

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2024 m. mėn. d.
sprendimu Nr. T-

PATVIRTINTA
Kauno Pilėnų progimnazijos
direktoriaus 2024 m. mėn. d.
įsakymu Nr. V-

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS**

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	<i>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.</i>	44	44	100%	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	<i>Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)</i>	8	13	162%	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	821688,83 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 249904,67 tūkst. eurų; turtui – 91377,7 tūkst. Eurų				
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	<i>Siekama 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekama plėtoti efektyvių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepanti besimokančiųjų poreikius.</i>				

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
1. Personalo valdymas. 1. Dalinai užtikrinta nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis ir nesumažinta pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 2. Kartą per metus atlikta darbuotojų funkcijų peržiūra, įvertinimas ir perskirstymas.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	84,5	83,7	99,1%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	71,65	Tarybos sprendimas 2023-02-07, Nr. T-33. Patvirtintas pareigybių sk. 71,65, užimta - 59,94 pareigybių.
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	11,71	Rekomenduojamam pagalbos mokiniui specialistų etatų užimtumui trūksta finansavimo.

<p>3. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatus. Veiklos rezultatai atsispindi darbuotojų ataskaitose ir metodinių grupių ataskaitose.</p> <p>3.1. Organizuoti metiniai darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai.</p> <p>3.2. Metodinėse grupėse organizuotas mokytojų veiklos įsivertinimas pildant metinę veiklos ataskaitą.</p> <p>3.3. Organizuotos dvi edukacinės kultūrinės išvykos mokyklos darbuotojams siekiant motyvuoti bei stiprinti kolektyvą.</p> <p>3.4. Organizuotas progimnazijos mokytojų pasirengimas dirbti pagal UTA bei taikant įtraukijį ugdymą: mokymai mokytojams, darbas metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse, 2023-2024 m. m. ugdymo plano, ilgalaikių planų 1, 3, 5, 7 klasių mokiniams parengimas.</p> <p>3.5. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (5 vnt.) bei dalinosi darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas patirtimi metodinėse darbo grupėse bei atvirose pamokose projekto "Kolega kolegai" metu.</p> <p>3.6. Organizuota pamokų stebėseną: 60% stebėtų pamokų buvo sėkmingai įgyvendinamas UTA bei atsispindėjo tikslingas kompetencijų ugdymas. Pamokos stebėtos mokytojų atestavimo, projekto "Kolega kolegai", mokinių projektinių darbų pristatymų ir išorės vertinimo metu.</p> <p>4. Buvo bendradarbiaujama su VDU, LSU ir KTU dėl studentų praktikos, paskirti praktikos vadovai. Buvo organizuojama progimnazijos sporto šventė bei atvirų durų dienos renginys. Bendradarbiaujant su KŠIC, moderuoti du tarptautiniai renginiai, organizuota Kauno m. matematikos olimpiada, respublikinė konferencija, "STEAM ir verslumo ugdymo" miesto metodinis renginys, mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai.</p>	<p><i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i></p> <p>90</p> <p>94,71</p> <p>105,2%</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>0,11</p> <p>8,5</p>	<p>6</p> <p>0,13</p> <p>27,4</p>	<p>120,0%</p> <p>118,0%</p> <p>322,3%</p>	<p><i>Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)</i></p> <p><i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i></p> <p><i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i></p>	<p>1</p> <p>26,25</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,09</p> <p>121,25</p> <p>0,8</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>62</p>	<p>Tarybos sprendimas 2023-02-07 Nr. T-33. Patvirtintas pedagoginių pareigybių sk. - 45,4, užimta - 43 pareigybės. Pagrindiniam vertinimo kriterijui skaičiuota ped. darbuotojų užimtų etatų dalis.</p> <p>0,5 etato</p> <p>0,5 etato</p> <p>Vyko didelė techninio personalo darbuotojų (valytojų) kaita. Išėjusius į pensiją pedagogus keitė nauji specialistai.</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>1. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas progimnazijos darbuotojams. Nustatytas poreikis tobulinti pamokos kokybę ir pasirengti dirbti įgyvendinant UTA.</p> <p>1.1. Dėl poreikio kvalifikacijai tobulinti buvo apklausti pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>1.2. Organizuoti mokymai techniniam personalui: ddokumentų valdymo, viešųjų pirkimų temomis.</p> <p>2. Tobulintas kvalifikacijos sistemos veiksmingumas ir rezultatų sklaida.</p> <p>2.1 Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 metams, kvalifikacijos tobulinimo prioritetu laikant UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, mokinių asmeninę ūgtį ir pamokos kokybę.</p> <p>2.2. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>2.3. Po individualių kvalifikacijos renginių pedagogai dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, po Erasmus+ kursų - metodiniame renginyje "STEAM ir verslumo ugdymas".</p> <p>3. Sudarytos galimybės pedagogų karjerai.</p> <p>3.1. Parengta mokytojų atestavimo programa 2024-2026 m.</p> <p>3.2. Skatinta mokytojų metodinės veiklos sklaida mieste ir šalyje: skaityti pranešimai respublikinėse konferencijose ir miesto metodiniuose renginiuose.</p> <p>3.3. Bendradarbiaujant su KŠIC parengtos kvalifikacijos programos (5 vnt.).</p>	<p><i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i></p> <p>80</p> <p>82,7</p> <p>103,0%</p>				<p><i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i></p> <p><i>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</i></p> <p><i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienu, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i></p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>9,3</p> <p>5,2</p> <p>50,08</p>	
<p>FINANSAI</p>							
<p><i>I. Gautos lėšos.</i></p> <p>1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas.</p> <p>1. 1. Nekilnojamo turto nuomos tvarkos aprašo parengimas,</p>	<p><i>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</i></p> <p>2</p> <p>0,3</p> <p>15,0%</p>				<p><i>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</i></p> <p><i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i></p>	<p>2092241,3</p> <p>821665</p>	

<p>vadovaujantis savivaldybės parengtu aprašu.</p> <p>1.2. Informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir Kauno miesto savivaldybės internetinėje salių nuomos sistemoje (www.kursportuoti.kaunas.lt).</p> <p>1.3. Nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir teikimas savivaldybės administracijos direktoriui. (kasmet iki rugsėjo mėn.)</p>					<p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)</p> <p>2266,13</p>					
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)</p> <p>49</p>					
					<p>Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>0</p>					
					<p>Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>5846</p>					
					<p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis (Eur)</p> <p>0</p>					
<p>2. Buvo ieškota alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. organizuota viešųjų ryšių akcija progimnazijos bendruomenei pritraukiant 1,2% GPM lėšas.</p> <p>2.2. Mokyklos bendruomenė viešai informuota dėl 1,2% GPM lėšų panaudojimo, duomenys skelbti progimnazijos svetainėje Direktorės ataskaitoje.</p>	<p>Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>2000</p>	<p>4001</p>	<p>200,0%</p>	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>42939,8</p>	<p>Erasmus+ projekto lėšos - 15760 Eur. "Kokybės krepšelio" projektas - 8802 Eur. NŠA projektas vadovėliams pagal UTA įsigyti: I etapas - 11739,7 Eur., II etapas - 6638,1 Eur.</p>				
					<p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>4001</p>					
					<p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p> <p>0</p>					
					<p>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</p> <p>85534,05</p>	<p>Atsinaujinančių energijos išteklių diegimo skatinimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose.</p>				
<p>3. Pritraukti finansiniai ištekliai įgyvendinant Erasmus+ akreditacijos programą.</p> <p>4. ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ buvo įgyvendinta. (Kauno m. savivaldybei ir NŠA parengta lėšų panaudojimo ataskaita, vyko mokyklos išorės vertinimas, sklaidos konferencija).</p>	<p>Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>27659</p>	<p>28502</p>	<p>103,0%</p>	<p>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>					
					<p>Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>					
					<p>Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>19700</p>	<p>Erasmus+ projekto lėšos - 19700 Eur. "Kokybės krepšelio" projekto likutis 2023 m. - 8802 Eur.</p>				
					<p>Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>0</p>					
<p>II. Išlaidos.</p> <p>1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</p> <p>1.1. Atsižvelgiant į darbuotojų apklausą, buvo organizuotas prekių, paslaugų ir darbų poreikio planavimas.</p> <p>1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.3. Parengtas viešųjų pirkimų planas.</p> <p>2. Buvo organizuoti savalaikis asignavimų persikirstymas.</p> <p>3. Turimi ištekliai analizuoti kartą per ketvirtį, užtikrinant sistemingą vidaus kontrolę.</p> <p>4. Progimnazijos erdvėse kuriamos modernios aplinkos.</p> <p>4.1. Sukurtos ir papildytos esamos edukacinės poilsio zonos.</p> <p>4.2. Įrengtas dailės kabinetas, atliktas remontas ir atnaujinti baldai.</p> <p>4.3. Atliktas sporto salės ir prie jos esančių patalpų remontas.</p> <p>4.4. Įrengta gamtos mokslų laboratorija: atliktas patalpų remontas ir atnaujinti visi kabineto baldai.</p> <p>4.5. Organizuotas kapitalinis valgyklos virtuvės remontas ir atnaujinti technologiniai įrenginiai bei virtuvės baldai.</p> <p>4.6. Organizuotas elektros instaliacijos techninio projekto parengimas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>97,2</p>	<p>97,2%</p>	<p>Metinės ištaigos išlaidos (Eur)</p> <p>1896170,43</p>					
					<p>Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>833134,09</p>					
					<p>Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>1333640,6</p>					
					<p>Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>243460,35</p>					
					<p>Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>1090180,25</p>					
					<p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</p> <p>21,71</p>					
					<p>Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>64608,91</p>					
					<p>Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p> <p>390993,76</p>					
					<p>Metinės ištaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p> <p>14,16</p>	<p>Degalai žoliapjovei.</p>				
					<p>Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p> <p>3104,99</p>					
					<p>Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</p> <p>0</p>					
					<p>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p> <p>3725</p>					
					<p>Metinės ištaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p> <p>0</p>					
					<p>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</p> <p>821665</p>					
					<p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms ištaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>789108,58</p>	<p>Ant pastato stogo įrengtos saulės elektrinės dėka buvo sutaupyta sav. biudžeto lėšos.</p>				
					<p>Patvirtinti asignavimai iš ištaigos įmokų pajamų metinėms ištaigos išlaidoms (Eur)</p> <p>11000</p>					
					<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>96,04</p>	<p>96,0%</p>		
					<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos</p>	<p>100</p>	<p>53,1</p>	<p>53,1%</p>		

	įmokų pajamų				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	5846	
TURTAS							
<p><i>I. Nekilnojamo turto valdymas.</i></p> <p>1. Buvo užtikrintas racionalus ir tausojantis nekilnojamojo turto valdymas.</p> <p>2. Užtikrintas progimnazijos nuomojamų patalpų turto valdymas.</p> <p>2.1. sistemingai vyko panaudojamų komunalinių resursų apskaita, atlikta metų lyginamoji analizė.</p> <p>2.2. Atsižvelgiant į rekomendacijas ir siūlymus, buvo racionaliai panaudojami išteklių.</p> <p>2.3. Buvo taikomos įvairios priemonės sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>2.4. Kartą per ketvirtį buvo vykdoma prevencinė progimnazijos patalpų apžiūra, siekiant racionaliai prižiūrėti mokyklos turimą turtą ir išteklius.</p>	<p><i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i></p>	12,48	63,02	69,6%	<i>Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	7229	2023 m. vyko kapitaliniai remontai nuo pastato pastatymo nerenovuotose patalpose: sporto salėje, valgykloje ir virtuvėje, STEAM ir gamtos mokslų laboratorijos kabinetuose, dailės kabinete.
	<p><i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i></p>	85,34	85,34	100,0%	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	6169	
					<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0	
					<i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</i>	12,7	
					<i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	0	
					<i>Istaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0	
	<p><i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i></p>	20	20	100,0%	<i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1283	
					<i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	134	
					<i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0	
	<p><i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m.)</i></p>	15,16	14,33	94,5%	<i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i>	86,01	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) ugdymas, neformalusis švietimas)							
<p><i>I. Pradinio ugdymo organizavimas.</i></p> <p>1. Buvo vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis, siekiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtinių tęstinio ugdymo(si) Kauno Pilėnų progimnazijoje.</p> <p>1.1. Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su mikrorajono lopšelių-darželių darbuotojais, tėvais ir vaikais, teikė informaciją apie progimnazijos veiklą.</p> <p>1.2. Buvo organizuojamos bendros ikimokyklinių įstaigų vaikų ir progimnazijos pradinio ugdymo mokinių veiklos. (2-3 veiklos kiekviename darželyje-lopšelyje)</p> <p>1.3. Buvo organizuojamos atvirų durų dienos (2 vnt) ikimokyklinių įstaigų bendruomenių nariams.</p> <p>2. Buvo atnaujinta informacija apie progimnaziją ir joje vykdomas veiklas, mokymosi sąlygas, mokinių priėmimą. Ši informacija buvo viešinama internetinėje svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje.</p>	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i></p>	225	227	100,0%	<i>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i>	227	
					<i>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i>	13	
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i>	11	
	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</i></p>	7	1	14,3%	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</i>	3	
					<i>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</i>	0	Priešmokyklinio ugdymo mokinių nebuvo.
					<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</i>	2	Ukrainos piliečiai.
<p><i>II. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas.</i></p> <p>1. Buvo nuosekliai į dėstomus dalykus integruojamas skaitmeninis raštingumas.</p> <p>1.1. Dalykų mokytojai taikė Office 365 aplinką nuotoliniam mokymui, konsultacijoms bei mokinių projektinei veiklai stebėti.</p> <p>1.2. Buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas naudojant skaitmeninį turinį (EMA, EDUKA).</p> <p>2. Buvo ugdomi mokinių gabumai ir talentai formaliajame ir</p>	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse) skaičius (žm. sk.)</i></p>	240	258	107,5%	<i>Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)</i>	258	
					<i>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</i>	14	
					<i>5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.)</i>	10	
	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse) skaičiaus kaita įstaigoje</i></p>	7	4	57,1%	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</i>	9	

<p>neformaliajame ugdyme. Buvo didinama mokinių mokymosi motyvacija, skatinama dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose.</p> <p>3. Buvo skatinama mokinių pažanga, siekiant aukštų ugdymo(si) pasiekimų (pažangos nominacijos, padėkos mokiniams ir jų tėvams, stovykla mokykloje).</p> <p>4. Buvo organizuotas neformalus ugdymas, orientuotas į mokinių asmeninių kompetencijų tobulinimą.</p> <p>5. Buvo skatinama mokinių savivalda, sudarytos galimybės mokykloje</p>					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p> <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>82</p> <p>5</p>	<p>55 mokiniai iš 67 mokinių baigusią pradinį ugdymą, pasirinko tęsti ugdymąsi pagrindinio ugdymo I pakopoje. Dauguma išėjusiųjų rinkosi mokyklą arčiau namų, nes šeimos pakeitė gyvenamąją vietą.</p> <p>2 keitė ugdymo įstaigą dėl gyvenamosios vietos pasikeitimo. 3 pakeitė ugdymo įstaigą dėl kitų priežasčių.</p>
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Buvo ugdomos mokinių kompetencijos, įtraukiant juos į STEAM projektines veiklas. (1-4 klasėse gamtos mokslų laboratorijoje per metus buvo įgyvendintos 54 veiklos)</p> <p>2. Kartą per trimestrą buvo organizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas: 1-4 kl. mokinių Asmeninė ūgtis, 5-8 kl. mokinių Pažangos fiksavimas. (asmeninę pažangą padarė 52 mokiniai, už mokymąsi aukštesniu lygiu apdovanoti 132 mokiniai, olimpiadose ir konkursuose nugalėtojais tapo 38 mokiniai).</p> <p>3. Siekiant mokinių pažangos, mokinių tėvų/globėjų aktyvaus įsitraukimo į ugdymo procesą ir įstaigos organizuojamas veiklas, buvo aktyvinamas Tėvelių komitetas. (Mokinių tėvai/globėjai dalyvavo tvarkant mokyklos vidaus ir lauko aplinkas).</p> <p>4. Buvo organizuotos atvirų durų dienos individualiems tėvelių/globėjų pokalbiams su mokytojais, aptarta mokinių individuali pažanga bei pasiekimai.</p> <p>5. Buvo parengtas dalykinių konsultacijų tvarkaraštis, padedantis mokiniams sumažinti mokymosi praradimus, siekiant mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, mokymosi sėkmes.</p> <p>6. Buvo atnaujinta mokinių lankomumo sistema, skatinanti sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.</p> <p>7. Mokiniai ir pedagogai buvo skatinami aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, siekiant aukštų rezultatų (10 % dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas).</p> <p>8. Buvo tęsiamas inovacijų projektas „Informatika pradiniam ugdyme“. 1-4 klasių mokiniams organizuotas 86 veiklos. Informatika 3-4 klasėje dėstoma, kaip atskiras dalykas.</p> <p>9. Užtikrinant ES projekto "Kokybės krepšelis" įgyvendinimo rezultatų tęstinumą, buvo individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys bei teikiama mokymosi pagalba naudojant IT. (Iš KK lėšų buvo įrengti lietuvių k., matematikos kabinetai, kuriuose mokiniai naudojami 62 kompiuteriais, papildomai nešiojami kompiuteriais aprūpintas geografijos kabinetas).</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5-8 klasėse) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)</p>	<p>0</p> <p>30</p> <p>75</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>55</p>	<p>0</p> <p>30</p> <p>80,2</p> <p>31</p> <p>69,2</p> <p>48,9</p> <p>55</p>	<p>0,0%</p> <p>100,0%</p> <p>106,9%</p> <p>100,0%</p> <p>138,4%</p> <p>97,8%</p> <p>100,0%</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (žm. sk.)</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičius (žm. sk.)</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičius (žm. sk.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p> <p>68</p> <p>2</p> <p>55</p> <p>52</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>76</p> <p>3</p> <p>56</p> <p>62</p> <p>78</p> <p>25</p> <p>39</p> <p>19</p> <p>34</p> <p>33</p> <p>111</p> <p>116</p> <p>140</p> <p>118</p>	<p>Nesukomplektuota priešmokyklinio ugdymo grupė.</p> <p>NMPP rezultatai</p> <p>NMPP rezultatai</p> <p>Rodiklio faktinė reikšmė gauta iš dviejų skirtingų šaltinių: NMPP rezultatų ir 2022-2023 m. m. metinių įvertinimų.</p>

<i>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	5	0,5	10,0%	<i>Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)</i>	41	Buvo numatyta per didelę rodiklio reikšmę nepakakamai įvertinus metinių pamokų apimtį.
				<i>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)</i>	34	
<i>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5-8 klasėse) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	5	0,5	10,0%	<i>Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)</i>	60	Buvo numatytas per didelis rodiklis nepakakamai įvertinus metinių pamokų apimtį.
				<i>Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)</i>	46	
<i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>	100	99,8	99,8%	<i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius (vnt.)</i>	175	Faktinės reikšmės nesutapimas atsiranda dėl pasikeitusios skaičiavimo metodikos.
				<i>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</i>	4	
<i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>	100	95	95,0%	<i>5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)</i>	185	
				<i>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</i>	9	
<i>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</i>	15	161	1073,3%	<i>Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</i>	50	
				<i>Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</i>	38	
				<i>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</i>	30	
				<i>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</i>	24	
				<i>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</i>	303	
				<i>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</i>	99	
				<i>Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm.sk.)</i>	0	
<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (vnt.)</i>	3	13	433,0%	<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius (vnt.)</i>	13	Rodiklio reikšmė buvo planuota ir faktinė reikšmė pateikta vnt.
				<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius (vnt.)</i>	0	
				<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius (vnt.)</i>	0	
<i>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i>	100	100	100,0%	<i>Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (žm. sk.)</i>	38	
				<i>Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (žm. sk.)</i>	3	
				<i>Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (žm. sk.)</i>	3	
<i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	4	4	100,0%	<i>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	2	Informatika pradiniam ugdyme, „Mokėk plaukti ir būti saugus vandenyje – 2023“ Erasmus + projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000137119, " Kokybės krepšelis" Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001
				<i>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i>	2	

<p><i>II. Geros savijautos užtikrinimas.</i></p> <p>1. Vyko socialinių emocinių ir prevencinių projektų įgyvendinimas: 1.1. Socialiniai emociniai įgūdžiai lavinami 1-8 klasių mokiniams projekte LION'S QUEST (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės) klasių valandėlių metu. Tuo tikslu mokykloje numatytas vienodas laikas klasių valandėlėms. 1.2. Buvo aktyvinama mokyklos bendruomenės ir VGK veikla mažinant patyčių apraiškas progimnazijoje. Klasės valandės ar paskaitas mokiniams veda soc. pedagogė, psichologė, slaugytoja ar bendruomenės pareigūnė. 2. Buvo siekiama užtikrinti mokymuisi palankų mikroklimatą stiprinant klasių bendruomenes, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir progimnazijos organizuojamose veiklose. Tuo tikslu bendradarbiauome su A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, įgyvendinome emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo programos algoritmą 8 b klasėje. 3. Mokykloje kuriama įtrauki kultūra. Pastebėtas kiekvienas mokinytis, sudaromos lygios galimybės visiems mokiniams.</p>	<p><i>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>100,0%</p>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</i></p>	<p>0</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokinių nebuvo.</p>
					<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)</i></p>	<p>83</p>	<p>2023 m. progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p>
					<p><i>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)</i></p>		<p>Duomenų nėra.</p>
					<p><i>4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</i></p>	<p>81</p>	<p>2023 m. progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p>
					<p><i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i></p>	<p>2</p>	<p>Lions Quest "Laikas kartu"; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.</p>
					<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)</i></p>	<p>80</p>	<p>2023 m. progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p>
					<p><i>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)</i></p>		<p>Duomenų nėra.</p>
					<p><i>6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</i></p>	<p>79</p>	<p>2023 m. progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p>
<p><i>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</i></p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai suteikia paslaugas visiems SUP mokiniams atsižvelgdami į KPPT rekomendacijas pagal sudarytus individualius tvarkaraščius.</p>	<p><i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>100,0%</p>	<p><i>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)</i></p>	<p>59</p>	
					<p><i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p>	<p>27</p>	
					<p><i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p>	<p>29</p>	
					<p><i>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>20</p>	
<p><i>V. Pradinio ugdymo prieinamumas.</i></p> <p>Visi mokiniai, norintys ugdytis Kauno Pilėnų progimnazijoje, buvo priimti į mokyklą, vadovaujantis LR teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių skaičių klaseje.</p>	<p><i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100,0%</p>	<p><i>Prašymų priimti mokinius į įstaigos pradinės klases, skaičius (vnt.)</i></p>	<p>51</p>	
					<p><i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos pradinės Nepatekusių į pradinės klases mokinių skaičius (vnt.)</i></p>	<p>51</p>	
					<p><i>Nepatekusių į pradinės klases mokinių skaičius (vnt.)</i></p>	<p>0</p>	
<p><i>VI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas.</i></p> <p>Buvo tenkinami visų mokinių, norinčių ugdytis Kauno Pilėnų progimnazijoje, poreikiai (vadovaujantis LR teisės aktais).</p>	<p><i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100,0%</p>	<p><i>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)</i></p>	<p>9</p>	<p>55 mokiniai tęsė mokslus 5 klasėje pabaigę pradinio ugdymo programą.</p>
					<p><i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)</i></p>	<p>9</p>	
					<p><i>Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)</i></p>	<p>0</p>	
<p><i>VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.</i></p> <p>1. Buvo atliktas mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas. 2. Įtraukti į progimnazijos neformaliojo ugdymo veiklas SUP, rizikos grupės mokiniai bei mokiniai, turintys mokymosi sunkumų. 3. Buvo skatinamas meninės, sportinės bei gamtamokslinės krypties NU, organizuojant visų mokinių popamokinį užimtumą. 4. Buvo skatinamas aktyvus progimnazijos mokinių (apie 50 proc.) dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose bei konkursuose siekiant aukštų rezultatų. 5. Mokykloje 0,4 etatu dirbo visos dienos mokyklos mokytoja su 24 mokiniais. Į VDM buvo integruojamos NU veiklos. 2024 m. VDM bus tęsiama (0,5 etato).</p>	<p><i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>50</p>	<p>52</p>	<p>104,0%</p>	<p><i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>322</p>	<p>175 pradinį k. mokiniai, 147 pagrindinio ugdymo pr. mokinių.</p>
					<p><i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>252</p>	<p>NU registro duomenys.</p>
	<p><i>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</i></p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>100,0%</p>	<p><i>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)</i></p>	<p>7</p>	<p>Menų, sporto, STEAM ugdymo ir robotikos, socialinių įgūdžių ir verslumo ugdymo būreliai.</p>
					<p><i>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)</i></p>	<p>20</p>	