



# Pilėnų mozaika

2024 m. vasaris

**Redakcinė kolegija:**

**Redaktorius** Meda Kiudytė

**Korespondentai** mokyklos Jaunųjų žurnalistų būrelio nariai

**Kalbos redaktorė** Danutė Balčiūnienė

## SU MŪSŲ VALSTYBĖS ATKŪRIMO DIENA, BRANGŪS SKAITYTOJAI!

**Lietuvos valstybės atkūrimo diena minime vasario 16-ąją**. Tai šventinė diena. Keliamos Lietuvos valstybės vėliavos.

Vasario 16-oji – Lietuvoje valstybinė šventė, skirta 1918-aisiais Lietuvos Tarybos narių pasirašytam Lietuvos nepriklausomybės nutarimui paminėti. Šį dokumentą pasirašė 20 Lietuvos Tarybos narių.

Šią istorinę dieną – vasario 16-ąją - Lietuvos Respublikos Seimas įstatymiškai įteisino kaip šventinę dieną – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną.

Kad galėtume laisvi švęsti šią dieną, reikėjo nemaža paaukoti sovietmečio laikais. Tačiau 1988 metais Lietuvoje gimė Persitvarkymo sąjūdis, kuris atvedė mus į 1990-ųjų kovo 11-ąją, kai Lietuva vėl buvo paskelbta nepriklausoma šalimi. Tačiau ne viskas buvo paprasta.

Artėjo 1991 metų sausis. Sovietų valdžia nenorėjo pasiduoti...



## SAUSIO 13-OJI

Lietuvos žmonių laikysena buvo išbandyta 1991 metų sausį, Sovietų Sąjungos karinės agresijos prieš

Lietuvos valstybę dienomis.



Tūkstančiai beginklių žmonių stėjo prieš tankais ir automatais ginkluotus Sovietų Sąjungos desantininkus, budėjo prie laužų Nepriklausomybės aikštėje, kad apgintų savo valstybę. Svarbiausias tų dienų laimėjimas buvo žmonių vienybė pavojaus akivaizdoje.

Smurtas prieš beginklius žmones ir 1991 m. sausio aukos pabudino Vakarų

pasaulio sąžinę – Lietuva sugrįžo į Europos politinį žemėlapi, o į Baltijos valstybių pastangas atstatyti savo valstybingumą pradėta žiūrėti kaip į istorinę būtinybę.

Sovietų Sąjungos agresijos atėmimas 1991 metų sausį turėjo didžiulę įtaką ne tik

Lietuvos piliečiams, demokratijos raidai mūsų valstybėje, bet ir Lietuvos Respublikos santykiams su kitomis valstybėmis, tai sustiprino tarptautines Lietuvos pozicijas.



*Gustas Žurauskas*

## KALĖDŲ PRISIMINIMAI



Praėjo jau kone mėnuo po Kalėdų, tačiau mintimis dažnai grįžtame į išpūdingą Kalėdinę popietę, kuri Kauno Pilėnų progimnazijoje vyko gruodžio 21 dieną. Buvo visokiausių įdomių veiklų ir gražių

pasirodymų. Pasiruošėme rimtai: salėje puikavosi nuostabi eglutė, visų klasių vaikai jaukiai įsikūrė ant grindų pasidėję atsineštus patiesaliukus ir mėgavosi kiekvienos klasės programa, kurią kelias savaites visi repetavo su muzikos mokytoja.

Vos prasidėjus renginiui, tarpdury pasirodė įžymusis Grinčas ir vis bandė sugadinti šventę, nes jam labai nepatinka Kalėdos. Grinčas pagrobė keletą mokinių, tad jų bendraklasiams reikėjo išspręsti užduotis - kurti eilėraščius, dainuoti, šokti, atsakinėti į klausimus - kad išgelbėtų Frinčo pagrobtus draugus. Pagaliau mokiniai sudainavo kalėdines daineles ir susigrąžino draugus, o Grinčas pamėgo Kalėdas.

Renginys buvo smagus, visi puikiai pasirodė ir visų širdyse liko šilti ir linksmi Kalėdų šventės prisiminimai.



*Medeina Baranauskaitė*

Keletas žodžių apie paslaptinį Grinčą. Tai buvo 7c klasės mokinytis Edgaras. Jis turėjo svarbią pareigą - suvaidinti blogą, žalią ir pūkuotą išgalvotą veikėją. Visi žinome, kad Grinčas nemėgsta Kalėdų. Vaikai bandė su juo susidraugauti, kad jis pamėgtų Kalėdas. Na, o Grinčas užsispyręs, sunku jį perkalbėti: „prisivogė“ nenaudėlis mūsų draugų, išsireikalavo, kad atliktume užduoteles ir išvaduotume savo bendraamžius. Pabaigoje Grinčas netgi pamėgo Kalėdas.



Ką ir besakyti, Edgarui puikiai pavyko vaidmuo. Daug linksmumo jis įnešė į Kalėdų šventę.

*Saulė Barbora Zaveckaitė*

## PASKAITA APIE ŽALINGUS ĮPROČIUS



Tikriausiai, ne kartą esate matę paauglį, rankoje laikantį elektroninę cigaretę, ir susimąstėte, kaip tai yra

šaunu arba nešaunu...

Tai apie šiuos dalykus mokykloje sausio 16 d. buvo vyko paskaita penktų, šeštų, o vėliau ir septintų klasių mokiniams. Ją skaitė teismo medicinos gydytojas, nepriklausomas teismo medicinos ekspertas Gregoire Abi Chaker. Iš pradžių jis papasakojo apie save ir savo darbą.

Paskaitos esmė buvo mokiniams parodyti



žalingų įpročių žalą, poveikį žmogaus sveikatai. Daugiausia buvo kalbama apie šiuo metu paplitusias elektronines cigaretes, jų rūkymą ir poveikį žmogaus organizmui. Taip pat Gregoire Abi Chaker pasakojo apie alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą bei poveikį. Ekspertas parodė ir pakomentavo, kaip atrodo žalingų įpročių paveikti vidaus organai.

Paskaitos metu mokiniai sužinojo daug naudingos informacijos apie organizmo sudėtį bei ligas, kurias sukelia rūkymas ir kiti žalingi įpročiai.

Tikime, kad ši paskaita buvo naudinga mokiniam ir ateityje dauguma rinksis sveiką gyvenimo būdą.

*Viktorija Židanavičiūtė*

## PROJEKGINĖ VEIKLA

Šiais metais mokykloje atsirado naujiena – projektinės veiklos. Mokiniai, susibūrę grupėse po kelis, visą pusmetį vykdė projektą paskirtoje temoje.

Pirmo pusmečio tema buvo ekologija. Grupės pasirinko mokytoją konsultantą, kuris jiems patarė ir padėjo kurti projektą.

Klasių auklėtojai nuolat konsultavo grupėmis dirbančius mokinius, jiems reikėjo atsiskaityti už darbo etapus.



Projektinės veiklos etapai tokie:

1. Komandos, projekto temos, pavadinimo pristatymas.
2. Formuliuojamas tikslas, uždaviniai, planas.
3. Renkama informacija, atliekami darbai.
4. Koreguojamas darbas, pristatomi pirminiai rezultatai.
5. Projektas pristatomas.

Mokinių darbą vertino klasės auklėtojas ir pasirinktas konsultuojantis mokytojas.

Projektai buvo vertinami už idėjų sugalvojimą, vienodą nuoseklų darbą, pristatymo kokybę.

Šį pusmetį tikrai neblogai padirbėjome. Pristatymai jau baigėsi, tad jūsų dėmesiui pateikiame keletą mūsų tyrimų.

*Meda Kiudytė*

## ŽURNALISTINIS TYRIMAS

Žurnalistai nusprendė padaryti tyrimą apie projektinę veiklą.

Sukūrėme anketą su keletu uždaro tipo klausimų ir ją pateikėme 5-8 klasių mokiniams. Rezultatai tokie:

Penktokai teigia, jog dauguma projektą darė savarankiškai,

nerikėjo daug mokytojo pagalbos. Projektui skyrė tikrai daug laiko, tėvų pagalbos nereikėjo, o rezultatais yra patenkinti. Penktokai mano, kad jų darbas naudingas, tačiau ne visų grupės narių indėlis vienodas.



Šeštokams mokytojo ir tėvų pagalbos taip pat daug

nerikėjo, jie dirbo savarankiškai ir daug laiko skyrė atlikti darbams. Kaip ir penktokai, ne visi vaikai dirbo vienodai, tačiau visi patenkinti įvertinimu

ir galvoja, kad darbas prasmingas.

Vieniems septintokams reikėjo mokytojo pagalbos renkantis temą, kitiems – ne. Tačiau tėvų pagalbos nereikėjo ir dirbo visi savarankiškai. Daugumos indėlis vienodas, o laiko skyrė įvairiai. Kiekvienas mokinys patenkintas savo prasmingo darbo įvertinimu.



Aštuntokai išsiskiria savarankiškumu.

Nei mokytojo, nei tėvų pagalbos beveik nereikėjo, viską atliko savarankiškai, visi grupės nariai dirbo vienodai. Laiko skyrė daug, prasmingai vykdė projektus, kurių įvertinimais patenkinti.

*Meda Kiudytė*

## INTERVIU SU MOKYTOJAIŠ

*Jaunieji žurnalistai pasikalbėjo su projektinę veiklą konsultavusiais mokytojais ir uždavė jiems keletą klausimų. Pateikiame klausimus ir mokytojų atsakymus į juos.*

**Kiek grupių pas jus dirbo su projektais?**

**Kiek dažniausiai buvo grupėje vaikų?**

**Ar visi vaikai dirbo vienodai?**

**Koks tyrimas jums buvo įdomiausias?**

Geografijos mokytoja:

Pas mane su projektais dirbo apie penkiolika grupių.

Dažniausiai buvo keturi vaikai.

Ne, ne visi vaikai dirbo vienodai.



Įdomiausias buvo 7a klasės mokinių interviu metodas Laisves alėjoje: trys mokiniai pasikeisdami klausė praeivių, ką žino apie globalinį atšilimą ir ką gali padaryti, kad tai pakeistų?

Fizikos mokytoja:

Kiek galiu prisiminti, pas mane grupių buvo iki dešimt.

Dažniausiai grupėje buvo susirinkę iki keturių vaikų.

Vaikai dirbo vienodai arba nieko nedirbo.

Įdomiausias buvo šeštokių vandenilio kuro projektas, nes buvo pristatytas ir modelis.

Technologijų mokytoja:



Pas mane su projektu dirbo tik viena grupė.

Toje grupėje buvo penkios mergaitės.

Visos grupėje buvusios mergaitės dirbo vienodai.

Jos darė tyrimą apie tvarias medžiagas ir jų naudojimą.

*Pasikalbėję su mokytojais supratome, kad geografijos, biologijos mokytojos konsultavo labai daug projektų grupių. Darbas čia virte virė. Dažniausiai grupėse buvo po keturis vaikus ir visi dirbo vienodai. Na, ir rezultatų buvo įdomių. Atrodo, ši veikla tikrai pasiteisino.*

*Interviu parengė Domantas Damėnas ir Marius Liaudenskas*

## JŲ STARTAS MŪSŲ MOKYKLOJE

Interviu su vienu iš „FOTOYGRIKO“ įmonės darbuotoju, įkūrėju **Jauniumi Suslavičiumi**.

Prieš keletą metų Jaunius sėkmingai baigė Pilėnų progimnaziją. Šiuo metu yra gimnazistas bei vienas iš mokomosios įmonės įkūrėjų. Smalsu, kaip jam sekasi dirbti.

**Kas paskatino įkurti įmonę?**

Didžiausią įtaką įmonės atsiradimui padarė Kauno Maironio universitetinės gimnazijos mūsų ekonomikos mokytoja Edita Naidaitė. Ji paskatino realizuoti svajones, idėjas. Taip pat



norėjau įkurti verslą su bendraminčiais draugais.

Pasinaudojome antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programos „Lietuvos Junior Achievement siūlomomis galimybėmis. Šie faktoriai susijungė ir atsirado MB (mokomoji bendrovė) „FotoYgrikas“.

**Kada pradėjo veikti įmonė?**

Oficialiai įmonę užregistravome 2022 metais. Tuo metu buvau pirmoje gimnazijos klasėje.

### **Kiek darbuotojų dirba jūsų bendrovėje?**

Mūsų mokomąją bendrovę sudaro trys komandos nariai. Visi esame klasiokai ir geri draugai.

Kiekvienas turime savo darbą. Kolega Jokūbas atsakingas už gaunamus laiškus, naujienas bei visą apskaitą. Kitas kolega Jokūbas prižiūri įmonės finansus, t.y., investicijas, išlaidas ir daug kitų su finansų sistema susijusių grandžių.

Mano pareiga įmonėje - ieškoti ir pritraukti klientų. Esu atsakingas už socialines medijas, reklamą.

### **Kaip jums sekasi dirbti su komanda?**

Kaip ir kiekviename versle komanda privalo būti darni, tikslinga bei draugiška. Pradžiai visiems būna sunki, tačiau pamažu atsiranda daugiau patirties ir viskas tampa lengviau.

Pagrindinis tikslas - išlaikyti šaltą protą ir nuosekliai juo vadovautis.

### **Kaip populiarinate savo veiklą?**

Norint būti populiariam, reikia visų pirma tai užsitarnauti ir įdėti daug kruopštaus darbo.

Papasčiausias kelias - socialinės erdvės. Tačiau mes nesirenkame tik lengvo kelio.

Dalyvaujame tarptautinėse bei nacionalinėse verslų mugėse. Ten pasisemiame naujų patirčių ir pasidarome tobulą bendrovės reklamą.

### **Ar daug sunkumų iškyla dirbant?**

Manau, verslo be sunkumų nebūtų galima vadinti verslu. Žinoma, kad atsiranda įvairių kliūčių dirbant.

Konkrečių pavyzdžių įvardyti negaliu, nes tai uždaras įmonės reikalas. Tačiau kai susiduriame su sunkumais, svarbu kuo greičiau juos įveikti, neviešinti jų bei neprarasti motyvacijos dirbti toliau.

### **Kokie jūsų ateities planai?**

Ateities planai priklauso nuo daugybės veiksnių. Pirminis planas toliau tęsti įmonės veikimą.

Norint būti konkurencingiems reikia kartu būti ir inovatyviems.

Taigi ateityje planuojame įtraukti naujų inovatyvių verslo plėtojimui skirtų priemonių.

### **Ko palinkėtum jaunesnių klasių mokiniams?**

Domėtis inovacijomis, sekti verslo naujienas, nebijoti svajoti, būti drąsiems ir siekti užsibrėžtų tikslų.

**Ačiū. Linkime sėkmės.**

*Interviu parengė Ainius Suslavičius*

## **GEOGRAFIJOS KONKURSAS**

Sausio 27 d. 6-8 klasių mokiniai išvažiavo į Vilnių – „Adventur 2024“ parodą – kelionių mugę.

Buvo įdomu: įvairios šalys reklamavo savo renginius, lankytinas vietas. Kiekviena



valstybė turėjo po savo standą. Visuose stenduose buvo dalijami

lankstinukai su informacija, galima buvo pasivaišinti saldainiais.

Kai kurios šalys turėjo netgi interaktyvių užduočių, organizavo konkursus.

Pasižvalgius po parodą, prasidėjo 6-8 klasių konkursas. Visi sunkiai sprendė užduotis, žymėjo savo atsakymus lape.

Po konkurso buvo atvira geografijos pamoka su įžymiu geografu Rytu Šalna.

Ši pamoka buvo apie Amazoniją.

Po pamokos turėjome šiek tiek laisvo laiko pasivaikščioti



po parodą, o vertintojai tikrino vaikų atsakymus.

Vėliau prasidėjo tikras smagumėlis – apdovanojimai! Aukso medalį iškovojo 7a klasės mokinys Antonios Rakiplari.

Sveikinimai!

Po apdovanojimų visi draugiškai važiavome namo! Ši diena buvo nuostabi!

*Evelina Žaldokaitė ir Austėja Aukštuolytė*