

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Pilėnų progimnazijos projektinės veiklos organizavimo tvarka (toliau – tvarka) nustato ugdymo netradicine forma taikymą tobulinant mokinių kompetencijas.
2. Projektinis darbas – ugdymo procese mokytojų ir mokinių savarankiškai rengiamas ir įgyvendinamas pasirinktos krypties ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3. Projektinės veiklos tikslai:
 - 3.1. ugdyti iniciatyvią, kūrybingą asmenybę, gebančią įsitvirtinti nuolatinę kaitą išgyvenančioje visuomenėje;
 - 3.2. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis sprendžiant problemas, priimant sprendimus;
 - 3.3. ugdyti mokinius savarankiškai, pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti;
 - 3.4. skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei ugdyti socialines kompetencijas.

II SKYRIUS PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

4. Projektinė veikla 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis ir įgyvendinama per mokslo metus.
5. Per mokslo metus mokiniai rengia du projektus (laikotarpiais rugsėjis–sausis ir vasaris–birželis).
6. Projektus mokiniai vykdo savarankiškai, konsultuojami bei vertinami klasės vadovų ir pasirinktų dalykų mokytojų.
7. Projektinis darbas rengiamas mokykloje tam skirtu laiku.
8. Projektinių darbų koordinatoriai:
 - 8.1. 1-4 klasių mokinių projektus koordinuoja ir kontroliuoja pradinio ugdymo mokytojai, bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais bei neformaliojo ugdymo būrelių vadovais.

8.2. 5-8 klasėse vykdomą projektinę veiklą koordinuoja ir kontroliuoja klasių vadovai, bendradarbiaudami su mokinius konsultuojančiais mokytojais.

9. Projektus vykdo klasės mokiniai pasiskirstę į 3-4 mokinių grupes.

10. Mokslo metų projektų temų kryptys numatomos progimnazijos ugdymo plane.

11. Projektiniai darbai vykdomi etapais:

11.1. Pasirengimas – komandos pristatymas, projekto temos ir problemos aktualumo pateikimas (rugsėjis ir vasaris).

11.2. Planavimas – suformuluojamas tikslas, apsvarstomi uždaviniai, numatomas projekto rengimo planas, konsultuojančio mokytojo pristatymas (spalis ir kovas).

11.3. Vykdymas – renkama ir interpretuojama informacija, atliekami praktiniai darbai, atsiskaitoma už tarpinius rezultatus (lapkritis ir balandis).

11.4. Apibendrinimas – pirminis projekto pateikimas, teikiami siūlymai darbo korekcijai (gruodis ir gegužė).

11.5. Įvertinimas – galutinis projekto pristatymas (sausis ir birželis).

III SKYRIUS

PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS

12. Kiekvieno darbo etapo pabaigoje grupės atsiskaito klasės vadovui, kuris jų veiklą vertina kaupiamąjį vertinimo taškais (0-2 taškai).

13. Projektinių darbų vertinimas vykdomas pagal nustatytus ir iš anksto su mokiniais aptartus kriterijus.

14. Projekto veiklos sričių vertinimo kriterijai, jų požymiai, skiriami taškai:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijus ir jo požymiai	Taškai		
		Atitinka	Iš dalies	Neatitinka
Projekto rengimas	<input type="checkbox"/> projekto komanda generuoja idėjas	2	1	0
	<input type="checkbox"/> pateikia savarankiškai suformuluotą darbo temą, nuoseklų atlikimo planą	2	1	0
	<input type="checkbox"/> pristato tarpinius rezultatus	2	1	0
	<input type="checkbox"/> įsivertina, esant būtinybei koreguoja darbą	2	1	0
	<input type="checkbox"/> tikslingai pasinaudota pasirinktomis priemonėmis	2	1	0
Pristatymas	<input type="checkbox"/> pristatomas temos aktualumas	2	1	0
	<input type="checkbox"/> pasirinkta tinkama darbo struktūra	2	1	0
	<input type="checkbox"/> tinkamai parinkta pristatymo forma	2	1	0

	<input type="checkbox"/> vartojamos su darbo tema susijusios sąvokos	2	1	0
	<input type="checkbox"/> išvados pristatomos argumentuotai	2	1	0
	<input type="checkbox"/> medžiaga pristatyta taisyklinga ir rišlia kalba	2	1	0
Taškų suma	Maksimali – 22 taškai			

15. Pirmą projekto veiklos sritį vertina klasės vadovas, o antrąją – mokytojas, konsultavęs mokinius.

16. Klasės vadovas prieš baigiamąjį pristatymą pateikia mokinių surinktus taškus konsultuojančiam mokytojui.

17. Projekto pristatymas:

17.1. vyksta konsultavusio dalyko mokytojo klasės pamokos metu;

17.2. gali dalyvauti ir kviestiniai svečiai – mokytojai, mokinių tėveliai;

17.3. kiekvienas pristatymas fotografuojamas, ir iš nuotraukų sukuriama virtuali projektų knyga, kuri demonstruojama mokyklos erdvėse.

18. Projekto įvertinimas:

18.1. 1-4 klasės mokinių projektas vertinamas lygmenimis: 19-22 taškai – aukštesnysis lygis; 15-18 taškų – pagrindinis lygis; 9-14 taškų – patenkinamas lygis;

18.2. 5-8 klasių mokinių projektinis darbas vertinamas pažymiu, gautu surinktų taškų sumą padalinus iš 2,2;

18.3. Vertinimas įskaitomas į tą dalyką, kurio tema buvo nagrinėjama.

19. Esant nevienodam grupės narių indėliui rengiant projektą, skirtingiems mokiniams gali būti taškų suma sumažinta iki 5 vienetų.