

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)* * tinkamą pabraukti

2022-09-14

Plano įgyvendinimo situacija.

1. Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos tobulinimo tikslui ir uždaviniams įgyvendinti sutelkta mokyklos bendruomenė.
2. Mokyklos tobulinimo veiklos, įgyvendinant kokybės krepšelio projektą, pradėtos įgyvendinti 2022 m. sausio-vasario mėn.
3. Balandžio mėn. 11-14 d. mokykloje įvyko **teminis išorinis mokyklos veiklos kokybės vertinimas**. Nustatyti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai liudija, kad įgyvendinant Kokybės krepšelio mokyklos tobulinimo veiklas, pasiekta teigiamų pokyčių:
 - *Paveikus IKT naudojimas pamokoje, skatinantis skirtingų poreikių mokinių motyvacijos ir pažangos augimą.*
 - *Švietimo pagalbos specialistų veikla, įgalinanti tinkamą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje.*
4. Stipriųjų rodiklių sėkmę lėmė IKT įrangos įsigijimas, mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimas (11 interaktyvių ir 2 skaitmeniniai ekranai), pagalbos mokiniui specialistų (tarp jų mokytojo pagalbininko veikla su SUP mokiniams), IC įkūrimas projektinės veiklos skatinimui ir įgyvendinimui, sukurta ir pradėta įgyvendinti 1-8 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo sistema (apdovanojami pažangą padarę, aukštesnių gebėjimų turintys ir puikius akademinis pasiekimus rodantys mokiniai).
5. Per pirmąjį pusmetį progimnazijos bendruomenėi pavyko įgyvendinti daugiau kaip 50 proc. planuotų veiklų. Kokybiniais rodikliais pamatuoti naudojami teminio išorinio vertinimo mokyklos bendruomenės apklausos rezultatai, teminio išorinio vertinimo metu stebėtų veiklų bei dokumentų analizės rezultatai. Progimnazijos vadovų analizuoti metiniai mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.
6. Per 2022 m. I ir II ketvirčius panaudota 105450,94 Eur lėšų. Liko nepanaudota 33487,06 Eur.

7. NŠA agentūros pritarimu (2022-06-10 Nr. SD -2455(1.6. E) sutaupius 9853,07 Eur perkant IT įrangą klasėms ir kabinetams, lėšos buvo perkeltos ir papildomai įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.

Tačiau progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas susidūrė su iššūkiais.

1. Dėl Covid-19 pandemijos bei karantino 4 ir 8 klasių mokinių NMPP 2022 m. rezultatai nepagerėjo, kai kurie rodikliai mažesni nei 2021 metų.
2. Užsitęsęs viešiesiems pirkimams, vėlavo mokomųjų aplinkų įrengimas mokinių praktinių įgūdžių tobulinimui.
3. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų ir prailgintų mokslo metų gabių ir talentingų mokinių ekskursija ir edukacijos (1.4.) numatytos tik 2022 m. spalio mėn.
4. Mokytojo padėjėjo etato lėšos (1.3.) bus įskaitytos, kai bus išmokėtas visas atlyginimas.
5. Mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos (2.1.3.) numatomos panaudoti 2022 m. IV ketvirtį ir 2023 m. I ketvirtį.
6. Projekto sklaidos lėšos (2.3.) numatytos panaudoti 2023 m. I – III ketvirtį.

Tikslas. Užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų gerėjimą sudarant palankias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Vertinti mokinių pasiekimus taikant vertinimo įvairovę.	2022-2023 m. m. išmokimo stebėjimą 5-8 kl. mokinių lietuvių k., tikslųjų mokslų, pamokose naudojant skaitmeninį turinį taikys šių dėstomų dalykų mokytojai. (lietuvių k. -3 mokytojai,	Įranga įsigyta, klasės rengiamos, diegiama programinė įranga. Mokytojai ir mokiniai pradės dirbti IT klasėse nuo spalio mėn.	2022-2023 m. m. padidės 5-8 kl. mokinių, turinčių gerus ir labai gerus metinius įvertinimus proc.: lietuvių k. nuo 35,8 (2021 m.) iki 37,0 (2023 m.); matematikos nuo 24,8 (2021 m.) iki 29,8 (2023 m.) (duomenys fiksuojami e.dienyne)	2022 m. 5-8 kl. mokinių, turinčių gerus ir labai gerus lietuvių k. ir matematikos metinius įvertinimus pokytis nereikšmingas, kadangi dirbti IT klasėse bus pradėta tik nuo spalio mėn.	IT įranga klasėms ir kabinetams. Du IT klasių komplektai lietuvių k. ir matematikos kabinetams (projektoriai, kompiuteriai su pakrovimo spintomis mokiniams ir mokytojams Iš viso	40 146,93 Eur	+9853,07 Eur (lėšos sutaupytos ir perkeltos 2.1.1)	Sutaupyta ir perkelta 9853,07 Eur 2.1.1. Interaktyviems ekranams įgyti (NŠA raštas 2022-06-10 Nr. SD - 2455(1.6. E)

	<p>tikslųjų mokslų - 4 mokytojai). (duomenys fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose) 2020-2021 m. m. nuotolinio mokymo metu išmokymo stebėjimą naudojant skaitmeninį turinį pamokose taikė 71,2 proc. (5 mokytojai) šių dalykų mokytojų (nuo stebėtų pamokų). (duomenys fiksuoti pamokų stebėjimo protokoluose)</p>		<p>2022-2023 m. m. padidės pagrindinio lygio metiniai 5-8 kl. mokinių pasiekimai proc.: nuo 50,7 (2021 m.) iki 53 (2023 m.) (duomenys fiksuojami e.dienyne) 2022-2023 m. m. neliks nepatenkinamo lygio metinių 5-8 kl. mokinių pasiekimų proc.: nuo 0,4 iki - 0. (duomenys fiksuojami e. dienyne)</p>	<p>2022 m. metiniai pagrindinio lygio 5-8 kl. mokinių pasiekimai - 52 proc. (padidėjo 1,3 proc.)</p> <p>Nėra nepatenkinamo lygio metinių įvertinimų</p>	50 000 Eur			
<p>1.2.Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines technologijas, užtikrinant, kad mokiniai mokytųsi sau tinkamu tempu ir</p>	<p>2022-2023 m. m. lietuvių k. (3), tikslųjų mokslų (4) ir pradinio ugdymo (13) mokytojų lietuvių k. ir matematikos pamokose sistemingai diferencijuos ir individualizuos</p>	<p>Išorinio vertinimo metu aspektas „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertintas labai gerai – 19,6 proc. pamokų, gerai 45,1 proc. pamokų,</p>	<p>2022-2023 m. m. NMPP 4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės proc.: matematikos - nuo 78,25 (2021m.) iki 79 (2023 m.) skaitymo – nuo 72,6 (2021 m.) iki</p>	<p>2022 m. NMPP 4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai nepagerėjo.</p> <p>2022 m. NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai nepagerėjo.</p>				<p>Suplanuotas pokytis mažesnis dėl 1,5 metų užsitęsusios Covid-19 pandemijos.</p>

<p>stiliumi, pagal savo gebėjimus.</p>	<p>ugdymą, inicijuos visų mokinių pasiekimų įsivertinimą. (nuo stebėtų pamokų). (duomenys fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose).</p> <p>2020-2021 m. m. nuotolinio mokymo metu ugdymą diferencijavo 70 proc. įvairių dalykų mokytojų (nuo stebėtų pamokų). (duomenys fiksuoti pamokų stebėjimo protokoluose)</p>	<p>patenkinamai-31,4 proc. stebėtų pamokų.</p>	<p>74 proc. (2023 m.)</p> <p>2022-2023 m. m. NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės proc.: matematikos - nuo 66,2 (2021 m.) iki 67,5 (2023 m.); skaitymo – nuo 77,02 (2021 m.) iki 78,0 (2023 m.)</p> <p>2022-2023 m. m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai pagerės įverčiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą</i> – nuo 3,1 (2021 m.) iki 3,3 (2023 m.) • <i>Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės</i> - nuo 2,9 (2021 m.) iki 3,3 (2023m.) 	<p>2022 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai procentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mokytojo pateiktų užduočių komentarai man visada aiškūs ir suprantami</i> – 67,8 proc. • <i>Kartu su mokytojais aptariame, ką turiu išmokti artimiausiu</i> 				<p>Naudojami išorinio teminio vertinimo (2022-04-11/14) NŠA apklausos duomenys.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi</i> - nuo 2,7 (2021 m.) iki 3,0 (2023 m.) • <i>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</i> – nuo 2,2 (2021 m.) iki 3,0 (2023 m.) 	<i>metu - 81,2 proc.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mano vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis- 87,6 ir 94,6 proc.</i> 				
1.3. Teikti individualią ir personalizuotą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.	2022 m. sukuriamas naujas mokytojo padėjėjo etatas, padėjėja papildomai dirbs penkiose 1-4 kl. (291) lietuvių k. ir matematikos pamokose su dešimt vidutinių ir didelių poreikių turinčiais mokiniais. Nuo 2021 m. gruodžio mėn. mokytojo padėjėja dirba lietuvių k. ir matematikos pamokose penkiose 1- 8 kl.	Įsteigus papildomą etatą, mokytojo padėjėjas nuo 2022 m. vasario mėn. pradėjo dirbti penkiose 1-4 klasėse su dešimt vidutinių ir didelių poreikių turinčiais mokiniais.	2022-2023 m. m. 1 proc. padidės pagrindinio lygio 1-4 kl. mokinių pasiekimai proc.: nuo 52,0 (2021 m.) iki 53,0 (2023 m.) , pažangumas (100 proc.) išlieka stabilus. Didelių ir vidutinių spec. poreikių turintys mokiniai (iš viso 25) 2020-2021 m. m. mokėsi patenkinamu lygiu (metiniai įvertinimai), bent 2 iš jų	2022 m. pagrindinio lygio 1-4 kl. mokinių pasiekimai nepadidėjo, tačiau pažangumas (100 proc.) išlieka stabilus.	Mokytojo padėjėjo etatas Iš viso 20 000 Eur	0	+20 000 Eur	Bus įskaityta, kai bus išmokėtas visas atlygis

	(547) su penkiolika didelių ir vidutinių poreikių mokinių.		2022-2023 m. m. pasieks pagrindinį lygį.					
1.4. Sukurti veiksmingą 1-8 kl. mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir skatinimo sistemą. Apdovanoti ir skatinti siekti asmeninio tobulėjimo aukštus pasiekimus turinčius (mokosi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu) ir iniciatyviausius, mokinius, konkursų, olimpiadų, varžybų, protmūšių nugalėtojus.	<p>1.2022-2023 m. m. Steigiama pažangos nominacija visiems 1-8 kl. mokiniams (547). Bus nominuota ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. pažangos nominacija vyko 1-4 kl. (331) ir 5-6 kl. (117) mokiniams.</p> <p>2.2022-2023 m. m. Padėkos raštais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu bus apdovanota ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. mokiniai nebuvo apdovanojami.</p>	<p>1.Įsteigta Pažangos nominacija 1-8 kl. mokiniams.</p> <p>2.Edukacinės išvykos labai gerai, besimokantiems ir iniciatyviems, pažangą padariusiems mokiniams, konkursų, olimpiadų, varžybų, protmūšių nugalėtojams dėl pratęstų 2021-2022 m.m. planuojamos 2022 m. spalio mėn. ir 2023 m. pavasarį.</p>	<p>2022-2023 m. m. Pažangos nominacija bus nominuota ne mažiau kaip 30 proc. 1-8 kl. mokinių (291)</p> <p>2020-2021 m. m. Pažangos nominaciją pasiekė 1-4 kl. (331) - 9,3 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. Pažangos nominaciją pasiekė 5-6 kl. (117) – 12,8 proc. mokinių. Kitų klasių mokiniai nedalyvavo.</p> <p>(Pažangos nominacija fiksuojama direktoriaus įsakymu).</p> <p>2022-2023 m. m. aukštesnįjį</p>	Pažangos nominacija nominuota 30 proc. 1-8 kl. mokinių.	Prizai ir ekskursijos mokiniams. 4500 Eur (per dvejus metus)	1006,50 Eur	+3493,50 Eur.	Lėšos numatytos dvejams metams

	<p>3.2022-2023 m. m. organizuoti 2 edukacines išvykas labai gerai, besimokantiems ir iniciatyviems, pažangą padariusiems mokiniams, konkursų, olimpiadų, varžybų, protmūšių nugalėtojus (iš viso 100 mokinių). fiksuojama direktoriaus įsakymu.) 2020-2021 m. m. išvykos nebuvo organizuojamos.</p>		<p>metinių pasiekimų lygi pasieks 7 proc. 5-8 kl. mokinių (256 mokiniai), 2020-2021 m. m. – aukštesniojo lygiu (metiniai įvertinimai) mokėsi 6,5 proc. mokiniai</p> <p>2022-2023 m. m. nebus nepatenkinamu lygiu 5-8 kl. besimokančių mokinių: nuo 0,4 iki 0 proc.,</p> <p>2022-2023 m. m. 1-8 kl. mokiniai sėkmingai atstovauja progimnaziją, ne mažiau kaip <i>50 proc. iniciatyvių mokinių dalyvauja</i> miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. 2022-2023 m. m. dalyvaujančių padidės proc.:</p>	<p>pasiekimų lygi pasiekė 6,6 proc. 5-8 kl. mokinių (padidėjo 0,1 proc.)</p> <p>2022 m. nepatenkinamu lygiu 5-8 kl. besimokančių mokinių nėra.</p> <p>Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose suvestinės ir pasiekimų rezultatai bus parengti 2022 m. IV ketvirtį.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			nuo 9 (2021 m.) iki 23 (2023 m.), bent trečdalis iš jų užims prizines vietas. (Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose ir olimpiadose fiksuojami miesto, šalies ir mokyklos suvestinėse).					
					Skirta 74 500	Išleista 411 53,43	Sutaupyta 23 493,50 Eur (+9853,07 Eur lėšos sutaupytos ir perkeltos į 2.1.1)	

2. Asmenybės tapsmo-pagrindinio geros mokyklos požymio - ugdyimas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Stiprinti gerąsias mokinių mokymosi	Mokyklos edukacinių erdvių įkūrimas:	1.2022 m. interaktyviais ekranais 9 ir papildomai 2	2022-2023 m. m. 2,1 proc. pagerės bendra metinių rezultatų 5-8 kl.	2022 m. bendra metinių rezultatų 5-8 kl. mokinių	1. Interaktyvūs ekranai	43 456,47 Eur	+43,53 Eur	

patirtis ir mokymosi motyvaciją.	1. 2022 - 2023 m. m. interaktyviais ir skaitmeniniais ekranais papildomai aprūpintos 9 edukacinės mokyklos erdvės, Iš viso mokykloje interaktyviais (18) ir skaitmeniniais ekranais (2) 20 kabinetų galės naudotis 100 proc. - 1-8 kl. (547) mokinių; įrangos ir priemonių pakaks visiems mokiniams; priemonės - šiuolaikiškos. (fiksiuota finansiniuose, inventorizacijos dokumentuose) 2020-2021 m. m. mokykloje buvo 9 interaktyvūs ekranai 9 kabinetuose, iš jų 4 ekranai – pradinėse klasėse, naudojosi 19 proc. 1-4 kl. (331) mokinių, 5 interaktyvūs ekranai – 5 dalykiniuose kabinetuose,	aprūpinta 11 edukacinių mokyklos erdvių. 2. Mokinių aktyvaus poilsio erdvėse edukaciniais tikslais įmontuoti 2 skaitmeniniai ekranai.	mokinių mokymosi kokybė proc.: nuo 57,1 (2021 m.) iki 60 (2023 m.). 2022-2023 m. m. aukštesnį lygį pasieks 7 proc. 5-8 kl. mokinių, 2020-2021 m. m. - 6,5 proc. (e.dienyno ataskaitos) Nepatenkinamo lygio 5-8 kl. mokinių pasiekimų 2022-2023 m. m. – nebus (0 proc.), 2020-2021 m. m.- 0,4 proc. 2022 -2023 m. m. NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės proc.: matematikos - nuo 66,2 (2021 m.) iki 67,5 (2023 m.) skaitymo – nuo 77,02 (2021 m. iki 78,0 (2023 m.) 2022 -2023 m. m. NMPP 4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai padidės proc.: matematikos - nuo 78,25 (2021 m.) iki	mokymosi kokybė - 59,6 proc.(pagerėjo 2,5 proc.) 2022 m. aukštesnį lygį metinių pasiekimų lygį pasiekė 6,6 proc. 5-8 kl. mokinių (padidėjo 0,1 proc.) 2022 m. nepatenkinam. lygiu besimokančių mokinių nėra. 2022 m. NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai nepagerėjo. 2022 m. NMPP 4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai nepagerėjo.	(9 vnt.); skaitmeniniai ekranai (2 vnt.) Iš viso 43 500 Eur (Atkelta iš 1.1 ir 1.2. - 9853,07 Eur) interaktyviems ekranams įgyti (NŠA raštas 2022-06-10 Nr. SD 2455(1.6.E) 2 vnt. (Iš viso įgyta 11 interaktyvių ekranų, 2 skaitmeniniai ekranai)	8990,3 Eur	+862,77 Eur	Už 8990,3 Eur papildomai įgyti 2 interaktyvūs ekranai. 1.Perkelta 9853,07 Eur 1.1 ir 1.2. interaktyviems ekranams įgyti (NŠA raštas 2022-06-10 Nr. SD 2455(1.6.E) Suplanuotas NMPP pokytis mažesnis dėl 1,5 metų užsitęsios Covid-19 pandemijos.
----------------------------------	---	--	---	--	---	-------------------	--------------------	--

	naudojosi 31 proc. 5-8 kl.(229) mokinių. Skaitmeninių ekranų progimnazijoje nebuvo.		79 (2023 m.) skaitymo – nuo 72,6 (2021 m.) iki 74 proc.(2023 m.) (fiksuojuama mokytojų tarybos posėdžių protokoluose)					
	<p>2.Naujai 2022-2023 m. m. įkurti informacinį centrą (IC) ir pasiekti ne mažesnę kaip 50 proc. informacinio centro užimtumą, organizuojant dalykų pamokas, sudarant sąlygas mokiniams atlikti praktikos, tiriamuosius, projektinius, kūrybinius darbus.</p> <p>2022-2023 m. m. IC erdve bent vieną kartą per mėn. naudosis 90 proc. 1-8 kl. (547) mokinių, fiksuojant e.dienyne ir atskirame veiklų tvarkaraštyje. 2020-2021 m. m IC nebuvo įkurtas.</p>	3. Įrengiamas IC mokinių edukacinei projektinei veiklai organizuoti, montuojami baldai ir įranga.	<p>2022-2023 m. m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai pagerės įverčiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> •<i>Mokymasis virtualioje aplinkoje</i> - nuo 2,8 (2021 m.) iki 3 (2023 m.) •<i>Įranga ir priemonės</i> - nuo 2,9 (2021 m.) iki 3,5 (2023 m.) <p>(fiksuojuama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentuose)</p>	<p>2022 m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai.</p> <p><i>Mokydamiesi mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt. -37,2 proc.</i></p>	2.Informacinio centro įkūrimas. Iš viso 7938 Eur	7661,72 Eur	+276,28 Eur	Mokyklos veiklos kokybės 2022 m. įsivertinimas vykdomas ir rezultatai analizuojami lapkričio-gruodžio mėn.

	<p>3. Tobulinant mokytojų skaitmenines kompetencijas, 2023 m. darbui su interaktyviais ir skaitmeniniais ekranais bus apmokyti ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (44). 2020-2021 m. m. nebuvo organizuojami mokymai darbui su interaktyviais ekranais.</p> <p>2022-2023 m. m. interaktyvias lentas ugdymo procese naudos 60 proc. mokytojų (44), ne mažiau kaip 90 proc. mokinių (547) (duomenys fiksuojami e.dienyne)</p> <p>2020-2021 m. m. interaktyvias lentas ugdymo procese naudojo 12 proc. mokytojų (49), 40 proc. mokinių (560). (duomenys</p>	<p>Paraiška mokymams pateikta. Pradiniai mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai su interaktyviais ekranais vyko gegužės mėn., papildomai sutarta dėl mokymų rugsėjo mėn.</p> <p>Dalykinių kompetencijų tobulinimas numatytas 2022 m. IV ketvirtį; 2023 m. I ketvirtį.</p>			<p>3. Mokymai mokytojams. Iš viso 5000 Eur</p>	<p>0</p>	<p>+5000 Eur</p>	<p>Mokymai numatyti per dvejus metus 2022 m. IV ketvirtį, 2023 m. I ketvirtį.</p>
--	--	--	--	--	--	----------	------------------	---

	fiksuojami e.dienyne)							
2.2. Ugdyti aukštesnius mokinių mąstymo gebėjimus.	<p>2022-2023 m. m. bus naujai įgyti 10 komplektų LEGO MINDSTORMS EV3 robotų konstruktoriai, kuriais galės naudotis ne mažiau kaip 60 mokinių. 2020 -2021 m. m. tokių konstruktorių neturėjome.</p> <p>2022-2023 m. m. bus parengta darbai su LEGO MINDSTORMS EV3 robotų konstruktoriais NU programa, joje dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių iš 1-5 kl. ir mokytojas. 2020-2021 m. m. tokios programos nebuvo.</p> <p>2022-2023 m. m. konstruktorių užsiėmimuose kompetencijas</p>	<p>Įgyta 10 komplektų LEGO MINDSTORMS EV3 robotų konstruktorių.</p> <p>Organizuoti pradinių klasių mokytojų mokymai, kaip dirbti su konstruktoriais. Mokymus organizuoja mokyklos IT specialistai.</p> <p>Darbai su LEGO MINDSTORMS EV3 robotų konstruktoriais rengiama programa 1-5 kl. mokiniams.</p>	<p>2022-2023 m. m. 2,25 proc. pagerės 4 kl. mokinių NMPP matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai: nuo 63,75 (2021 m.) iki 67 (2023 m.)</p> <p>2022-2023 m. m. 0,75 proc. pagerės 4 kl. matematikos NMPP: nuo 78,25 (2021 m.) iki 79 (2023 m.)</p>	<p>Dėl Covid-19 pandemijos ir 1,5 m. karantino 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai nepagerėjo, kai kurie rodikliai mažesni nei 2021 metų.</p>	<p>Robotų konstruktoriai (10 vnt.) Iš viso 5000 Eur</p>	<p>4189,02 Eur</p>	<p>+810,98 Eur.</p>	<p>Suplanuotas NMPP pokytis mažesnis dėl 1,5 metų užsitęsios Covid-19 pandemijos.</p>

	<p>tobulins 6 grupės pirmų-penktų kl. mokinių. (fiksuojuama e.dienyne)</p> <p>2020 -2021 m. m. NU veiklų su LEGO MINDSTORMS EV3 robotų konstruktoriais nevyko.</p>							
2.3. Kokybės krepšelio projekto veiklų ir rezultatų sklaida.	<p>1.2023 m. bus organizuotas vienas patirčių forumas – konferencija mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams „Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas ir rezultatų sklaida“.</p>	<p>Pradėta „Projekto „Kokybės krepšelis“ sklaida“. Projektas pristatytas mokyklos bendruomenei, veiklos fiksuojamos mokyklos tinklapyje ir Facebook paskyroje. 2022 m. rugsėjo-spalio mėn. numatyti ir suplanuoti Informacinio Centro,</p>	<p>Pristačius teigiamus mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčius, padidės ugdytinių savivertė ir mokyklos įvaizdis. 2022-2023 m. m. NŠA mokinių ir tėvų apklausos rezultatai pagerės įverčiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tėvų nuomonė apie mokyklą</i> - nuo 3,18 (2021 m.) iki 3,3 (2023 m.) • <i>Mokinių nuomonė apie mokyklą</i> - nuo 3,07 (2021 m.) iki 3,3 (2023 m.) 	<p>Mokiniams ir jų tėvams bei mokyklos bendruomenei pristatytos mokyklos aplinkos, atnaujintos Kokybės krepšelio projekto lėšomis. Rugsėjo-spalio mėn. numatytos Lietuvos k. ir matematikos išmaniųjų klasių, Informacinio centro</p>	<p>Kokybės krepšelio projekto veiklų ir rezultatų sklaida. Iš viso 3000 Eur</p>	0	+3000 Eur.	<p>Veiklos numatytos 2022 m. rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>Skaidos konferencija numatyta 2023 m. II-III ketvirtį</p>

		IT kabinetų, skaitmeninių ir interaktyvių ekranų įrengimo vizualizavimo renginiai.	(fiksiuota mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentuose)	atidarymo šventės.				
	2.Parengti ne mažiau kaip 6 mokyklos bendruomenės narių (mokinių, tėvų ir mokytojų) pranešimai, kiekvienos klasės mokinių refleksijos, patirtys – pateikta ne mažiau kaip 15 vaizdinių pranešimų apie projekto įgyvendinimo sėkmę. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 150 mokinių. (fiksiuota mokyklos veiklos plane, internetiniame puslapyje).							
					74 500 Eur	41 153,43 Eur	23 493.50 Eur Tačiau (+9853,07	

							Eur sutaupy- tos lėšos perkelto į 2.1.1)	
					64 438 Eur	64 297,51 Eur (iš jų 9 853,07 Eur - lėšos perkelto iš 1,1; 1,2 į 2.1.1.)	9 993,56 Eur	64 297,51 Eur įskaitant iš 1.1; 1.2 perkelto ir 2.1.1. panaudotas lėšas (9 853,07 Eur).
					138 938 Eur	105 450,94 Eur	33 487,06 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius

Tadas Metelionis
20.09.19

Mokyklos vadovas

**Direktorė
Kristina Kanclerytė-
Bačkėvičienė**

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)