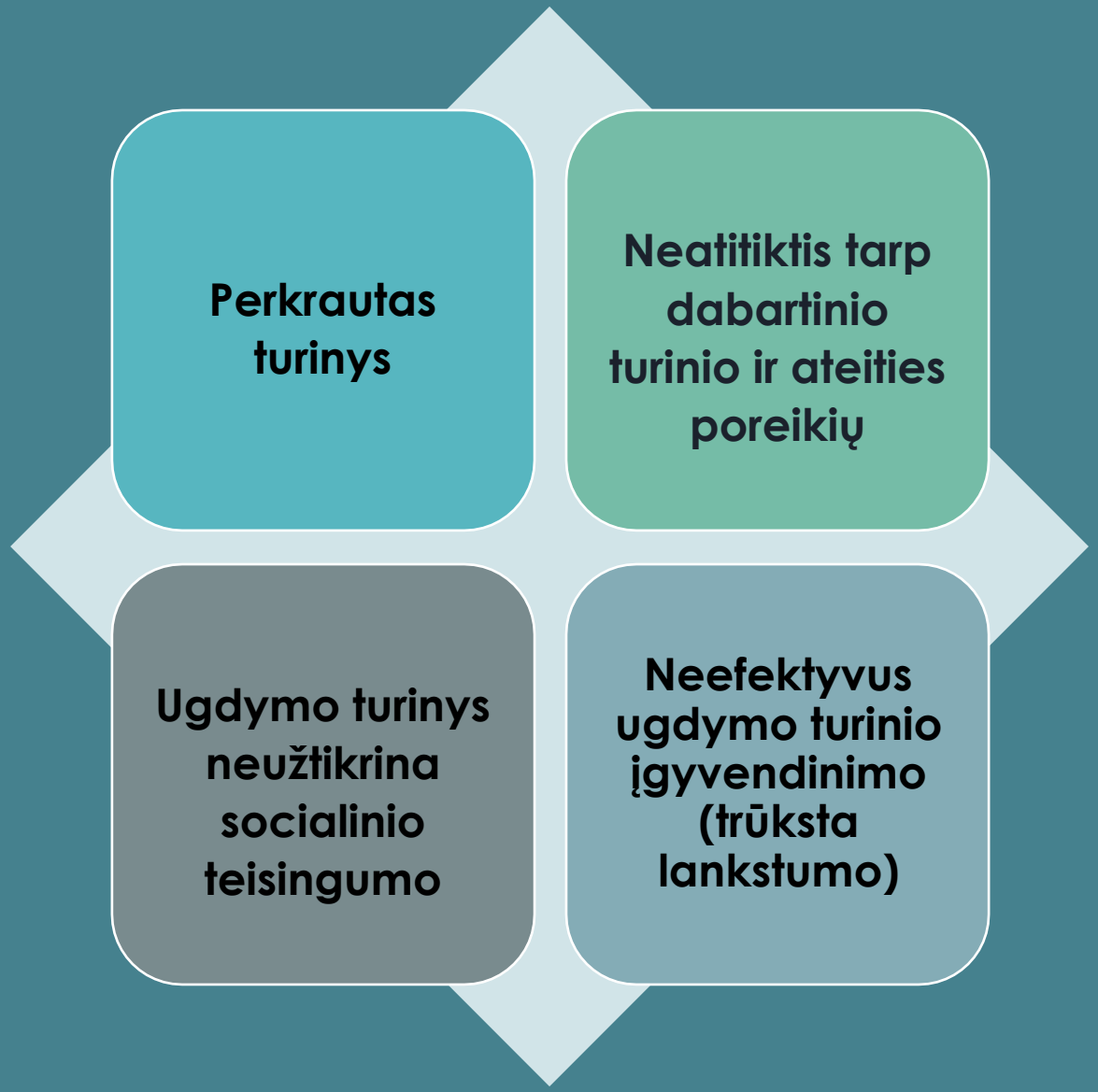
Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)

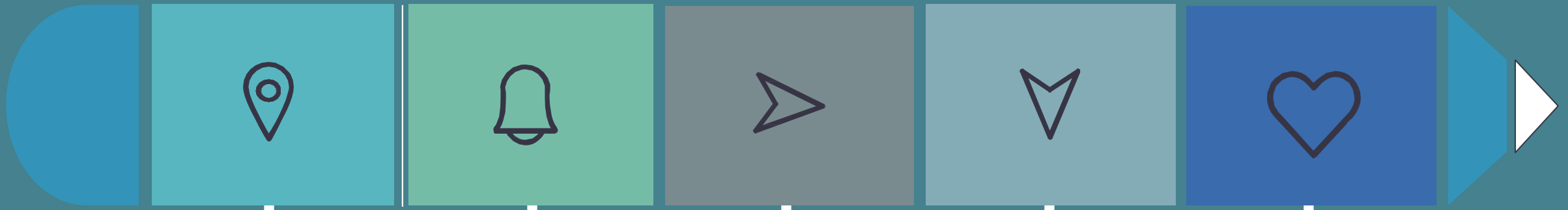
Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



OECD. Future of Education and skills 2030. Learning framework

Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



1. Kompetencijomis grįstas ugdymas

2. Atitiktis vaiko raidos tarpsniams

3. Tarpdalykinė integracija

4. Atskirtų integruojamųjų programų integracija

5. Mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis (30 proc.)

Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

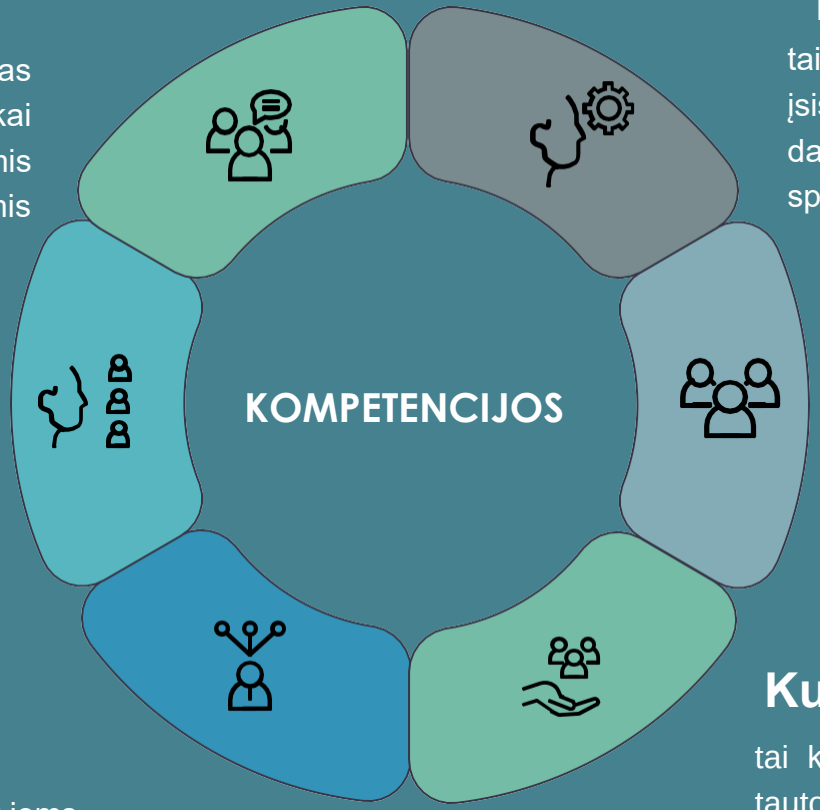
tai asmens gebėjimai kurti, perduot i ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojant is verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kit iems reikšmingas kūrybines idėjas, produkt us, problemų sprendimus



Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, krit inio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyt is pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, st iprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

PAMOKA

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

- KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

3 žingsnis → UŽDAVINIŲ TURINYJE ATPAŽĮSTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus **paminklo istorijos aspektus** gilinasi į **gyvenamosios vietos (gatvės) istoriją.**

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi argumentuoti savąjį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

Nagrinėja istorinių asmenybių poelgius, charakterio bruožus.

PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA

Įvardija istorinių įvykių taikius sprendimo būdus ir pateikia pavyzdžių iš valdovų gyvenimo.

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Ieško duomenis, informaciją ir turinį apie miesto istoriją, naudodamasis paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje

PASIEKIMŲ VERTINIMAS (pavyzdys)

45. Pasiekimų lygių požymiai. 5–6 klasės

Pasiekimų lygiai			
Slenkstinis (I)	Patenkinamas (II)	Pagrindinis (III)	Aukštesnysis (IV)
1. Pasiekimų sritis: Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas (A)			
Nurodo ką tiria gamtos mokslai (A1.1.)	Nurodo ką ir kaip tiria gamtos mokslai (A1.2.)	Paaiškina ką ir kaip tiria gamtos mokslai (A1.3.)	Paaiškina ką ir kaip tiria gamtos mokslai ir nurodo gamtos mokslų tarpusavio sąsajas (A1.4.)
Nurodo, kad gamtos moksluose tyrinėjant aplinką svarbu remtis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi (A2.1.)	Nurodo, kad gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turima patirtį planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.2.)	Paaiškina, kodėl gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turimą patirtį, planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.3.)	Paaiškina, kad gamtos mokslų teorijos kuriamos remiantis žmonijos sukauptomis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi. Nurodo, kad gamtos mokslų žinios ir pasaulio suvokimas kinta, atsiradus tyrimų metu patvirtintų naujų įrodymų (A2.4.)

Mokyklos tinklaveikos pavyzdys rengiantis UTA

Kultūros įstaigos

Valdžios institucijos

Vietos bendruomenė

Kitos ugdymo įstaigos

Verslas

Mokykla

Mokinių asociacijos

LMS

STEAM centrai ir k.

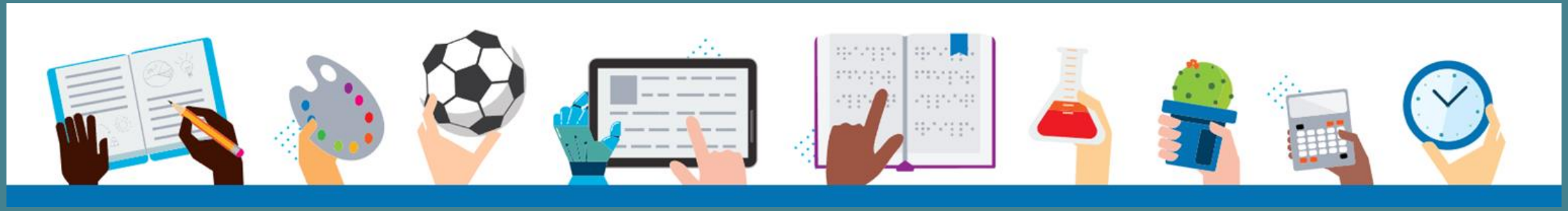
Tėvai švietimui

Tėvų asociacijos

Mokslo įstaigos, kvalifikacijos tobulinimo įstaigos

Nevyriausybinės organizacijos

Kristina Paulikė

Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

- ttps://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/
- https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgIUDOFXuzcTh93XxKCOWnnllVY5cpd0dg_9hdh8DeHs
- https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/
- https://www.mokykla2030.lt/infografikai/
- https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf