



Ugdymo turinio diferencijavimas matematikos pamokose naudojant interaktyvią lentą

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS
MATEMATIKOS MOKYTOJA METODININKĖ
RITA BELKEVIČIENĖ

Diferencijavimas

Ugdymo turinio proceso tikslas :

Pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinyς pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi bei prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Diferencijavimas – ugdymo turinio pritaikymas skirtingo sugebėjimų lygio mokiniams.

Diferencijuotas mokymas siaurąja prasme yra tokia mokymo kryptis, kai, atsižvelgus į mokinių skirtybes, sudaromos specialios mokinių grupės, kurios mokomos skirtingai.

Kodėl?

Kodėl reikia diferencijuoti mokymą?

- Mokiniai skiriasi fizine, emocine, socialine branda;
- Mokiniai turi skirtingų sugebėjimų, įgūdžių, kultūrinės patirties;
- Mokiniai skirtingai daro pažangą;
- Mokiniai mokosi skirtingais stiliais.

Kaip?

Diferencijuojama:

- Suskirstant klasės mokinius į grupes pagal sugebėjimų lygį;
- Suskirstant mokinius į mišrias įvairių gebėjimų grupes, kuriose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems.

Diferencijuojant pritaikoma:

- Ugdymo turinys.
- Mokymo ir mokymosi metodai.
- Vertinimo būdai.

Diferencijavimo pavyzdžiai

1. Naujos temos dėstymo pamoka. Pamokos eiga:

- *15 min. – mokiniai pateikia klausimus ir atsako juos;
- *20-25 min. – savarankiškas darbas grupėse; mokytojas konsultuoja;
- *10-5 min. – mokytojas apibendrina darbus, skiria namų darbų užduotis (frontalus darbas su visa klase).

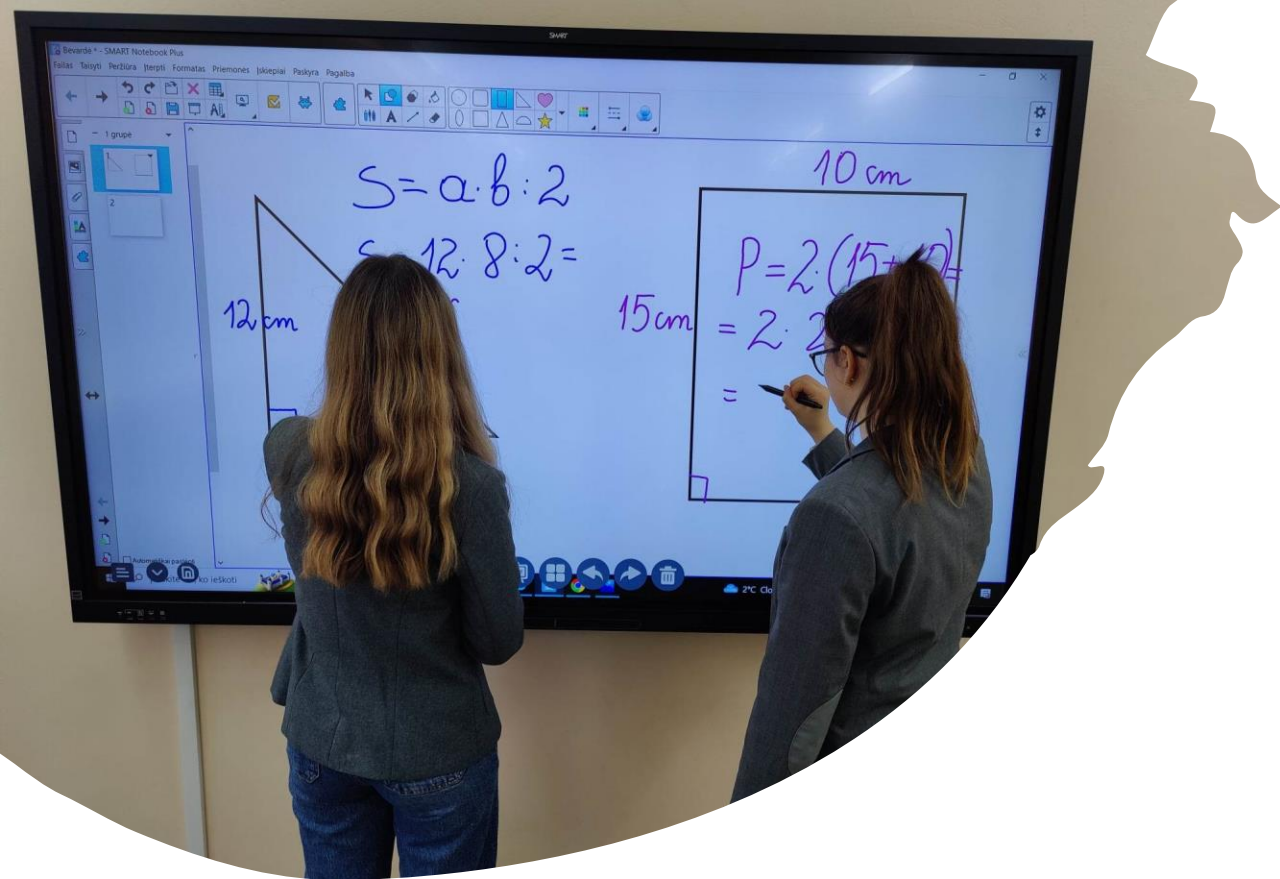
2. Kartojimo pamoka. Pamokos eiga:

- *35-40 min. – savarankiškas darbas; mokytojas stebi ir, prireikus, taiso;
- *10 -15 min. – mokytojas apibendrina darbus, skiria namų darbų užduotis (frontalus darbas su klase).

Skaitmeniniai ištekliai matematikos pamokose

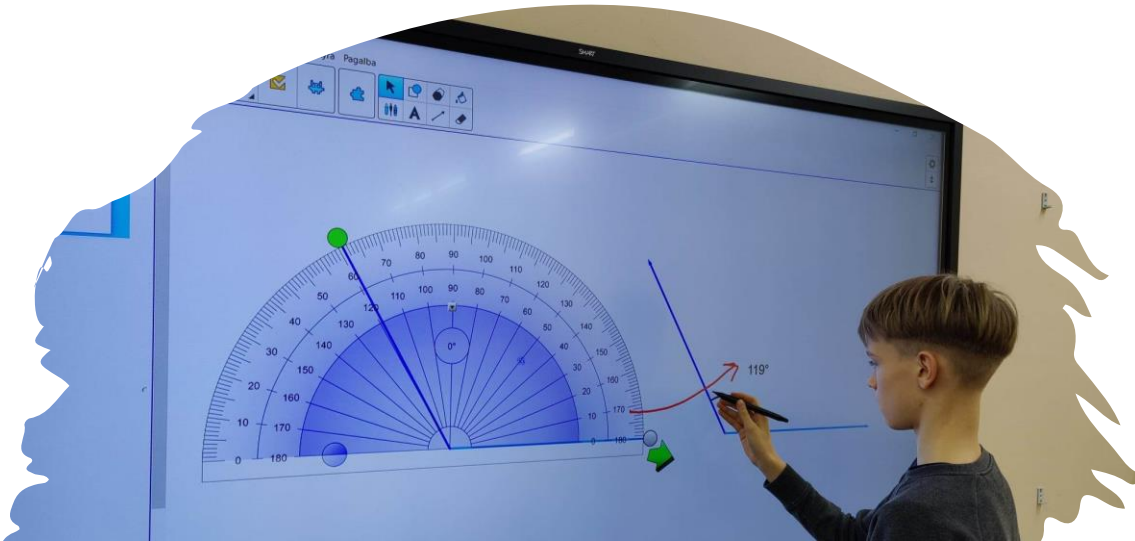
Matematikos pamokose naudojami skaitmeniniai ištekliai:

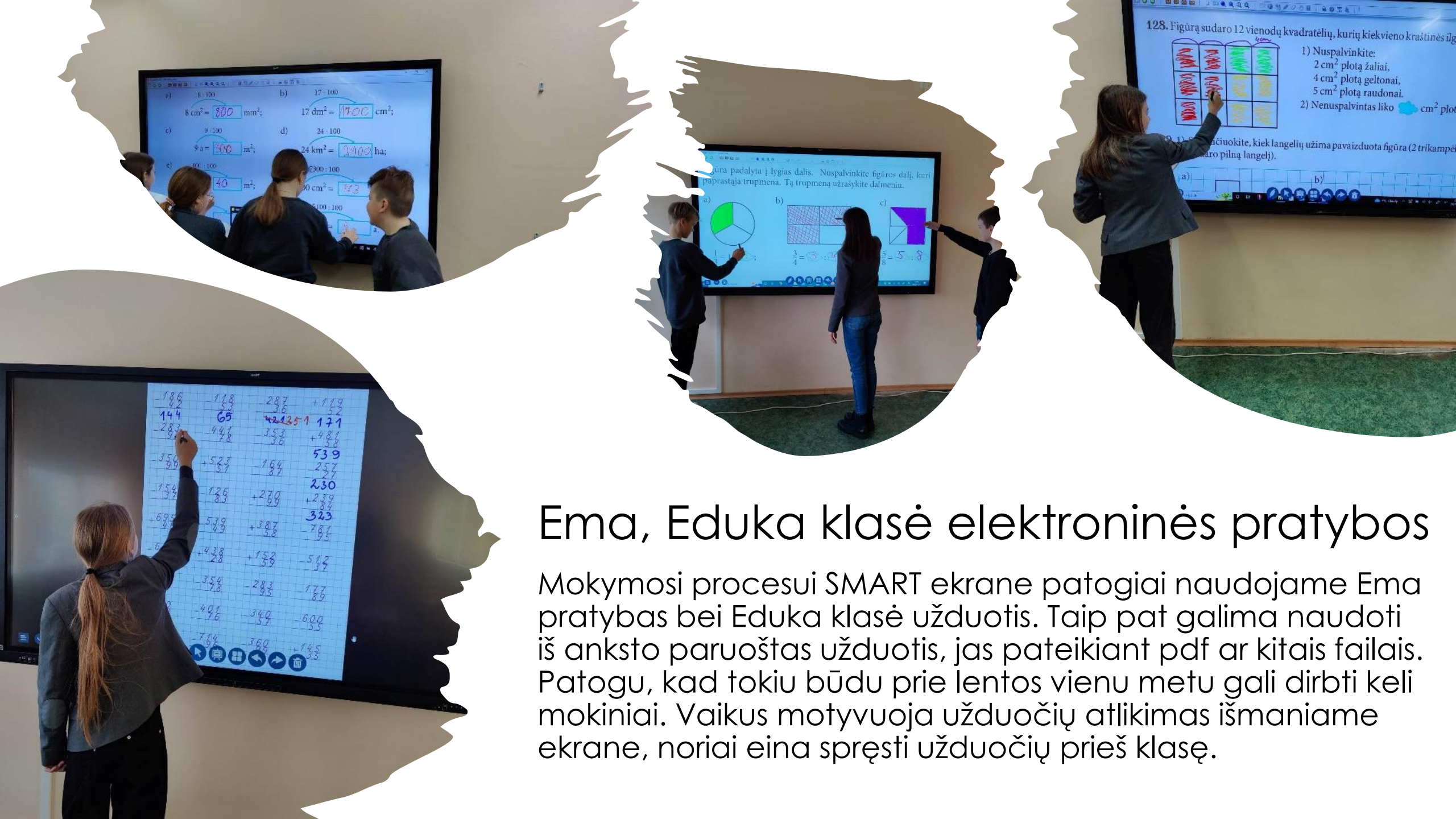
- Smart Notebook
- Ema elektroninės pratybos
- Eduka klasė elektroninės pratybos
- Jeopardy
- Kahoot



Smart Notebook

Programa Smart Notebook padeda atlikti praktines užduotis lentoje, kai reikia ką nors braižyti, apskaičiuoti kampus. Ši programa padeda mokymosi procesui.





Ema, Eduka klasė elektroninės pratybos

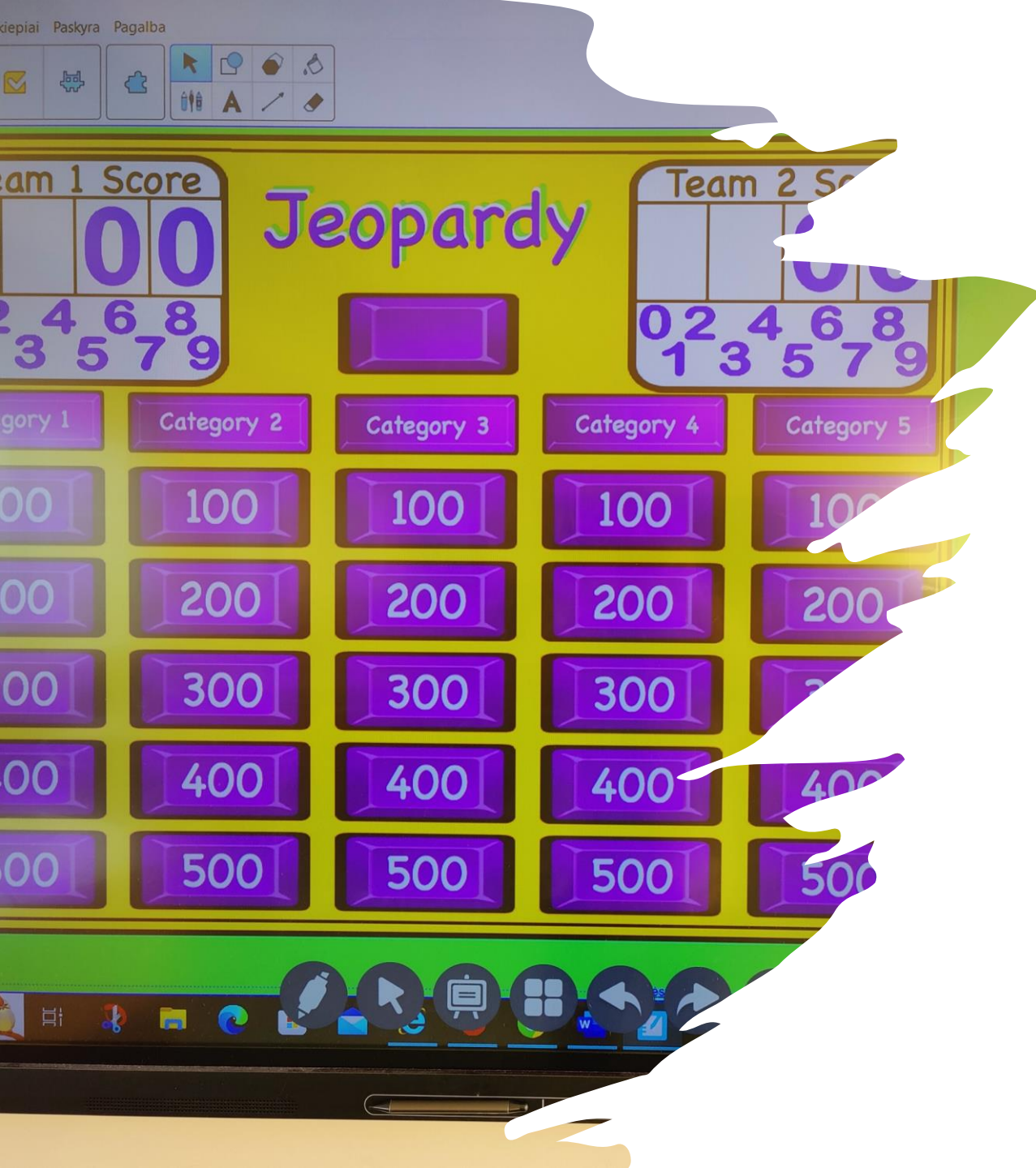
Mokymosi procesui SMART ekrane patogiai naudojame Ema pratybas bei Eduka klasė užduotis. Taip pat galima naudoti iš anksto paruoštas užduotis, jas pateikiant pdf ar kitais failais. Patogu, kad tokiu būdu prie lentos vienu metu gali dirbti keli mokiniai. Vaikus motyvuoja užduočių atlikimas išmaniame ekrane, noriai eina spręsti užduočių prieš klasę.



Kahoot!

Pasitikrinimui, refleksijai naudoju programėlę Kahoot! Mokiniai dažnai laukia, kai, išsiaiškinę temą, galės išbandyti savo matematinio mąstymo jėgas ir pasivaržyti.





Jeopardy

Žinių įtvirtinimui, pasitikrinimui patraukli programėlė. Naudojant šią programėlę vaikai dirba grupėse, kas dar labiau įtraukia, nes tokiu būdu ne tik varžosi, bet ir moko, skatina vieni kitus.

Išvados

- Vaikams šiuolaikinės informacinės technologijos yra labai patrauklios.
- Išmanieji įrenginiai jau tapo mokinių neatsiejama gyvenimo dalimi įvairiems gyvenimo tikslams: laisvalaikiui, mokymuisi.
- Skaitmeninės technologijos leidžia individualizuoti arba diferencijuoti matematikos mokymą(-si), padeda geriau įtvirtinti įgytas žinias.
- Mokytojai, naudodami įvairias interaktyvias mokymo priemones, gali mokiniams pasiūlyti tokias užduotis, kuriose nebūtų vien tik standartinių procedūrų pakartojimas.
- Skaitmeninių technologijų pagalba mokytojai gali pajvairinti tradicinę pamoką, didinti mokinių įtrauktį, skatinti jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą bei mokymosi motyvaciją.