



Užsienio kalbų mokymo svarba priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme

Kauno Pilėnų progimnazija
Auksuolė Dereškevičienė
2023-04-25

Kada pradedame mokytis užsienio kalbos?

- + Šiuo metu Lietuvos mokyklose pirmosios užsienio kalbos vaikai pradeda mokytis antroje klasėje.
- + Europos komisija siūlo nuo 2030-ųjų metų pirmosios užsienio kalbos pradėti mokytis nuo pirmos klasės, o antrosios užsienio kalbos – nuo trečios klasės.



Moksliškai pagrįsta kalbos mokymo nauda ikimokykliniame amžiuje

- + Neuromokslininkai pagrindžia teiginį, kad ankstyvasis amžius yra palankiausias mokytis kalbų, nes būtent šiuo laikotarpiu, kuris tęsiasi nuo gimimo iki 6-7 metų, formuojasi kaktinės srities sinapsių augimas, kurios atsakingos už mąstymą, planavimą, kalbėjimą.
- + Ankstyvajame amžiuje vaikų smegenys yra paslankios kalboms, nes tuo laikotarpiu intensyviai formuojasi kalbų centrai, vystosi vaiko motorika.
- + Ikimokyklinio amžiaus vaikai labai greitai įsimena naujus žodžius, įvairias kalbines konstrukcijas, lengvai pakartoja išgirstas frazes.
- + Efektyviausias užsienio kalbos mokymas – imersijos būdu.

Dvikalbystės nauda ankstyvajame amžiuje

- + Gebėjimas prisitaikyti prie pašnekovo ir vartoti jo pasirinktą kalbą.
- + Gebėjimas vertėjauti, tarpininkauti ir padėti susikalbėti.
- + Skirtingų kultūrų pažinimas, tolerancija ir pagarba.
- + Socialinė ir kultūrinė kompetencijos.
- + Dvikalbiai vaikai anksčiau išmoksta skaityti ir rašyti.
- + Dėmesio sukaupimas ir išlaikymas bei loginis mąstymas.
- + Kūrybiškumo lavėjimas.
- + Sparčiau lavėja dvikalbių vaikų atmintis.
- + Informacinių šaltinių naudojimo įgūdžiai įvairiomis kalbomis.
- + Emocinė nauda.



Užsienio kalbos mokymo metodai ankstyvajame amžiuje

Ankstyvajame amžiuje labai svarbu sudominti vaikus, todėl naudojamos efektyvios priemonės:

- + Knygutės
- + Dainelės
- + Interaktyvūs CD
- + Žaidimai



Interaktyvios mokymo priemonės

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojamos svarbiausios užsienio kalbos mokymosi kryptys:

- + aktyvus mokymasis vietoje mokymo,
- + efektyvesnės mokymosi aplinkos kūrimas,
- + technologijų išnaudojimas.

Mokymo(-si) žaidybinimas

Dėl IT daromos įtakos, pradinio ugdymo anglų kalbos pamokose žaidimais paremtą mokymosi metodą sparčiai keičia žaidybinimo elementai.

Mokymosi žaidybinimas (angl. gamification) įvardijamas kaip ugdymo metodas, kuris skatina mokytis dalyko naudojant kompiuterinių žaidimų elementus.

Žaidybinimo elementų ugdymo procese nauda mokiniams:

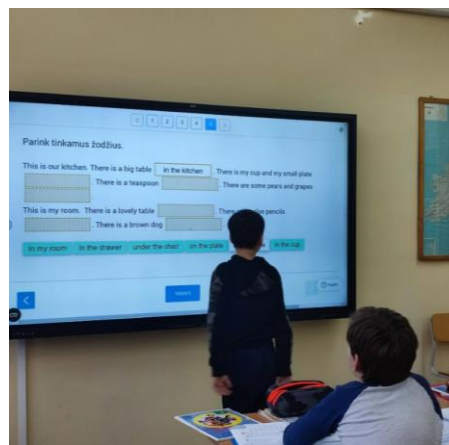
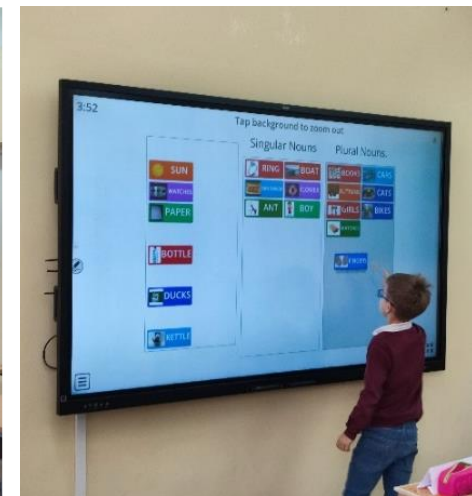
- + Kūrybiškumas
- + Reakcija
- + Loginis mąstymas
- + Disiplina
- + Problemų sprendimas
- + Socialinė interakcija
- + Kalbos įgūdžiai
- + Mokymosi sėkmė

Mokykloje naudojami žaidybieniai elementai

Kauno Pilėnų progimnazijoje nuo pradinių klasių aktyviai naudojamos elektroniniai vadovėliai ir pratybos, įvairūs internetiniai ištekliai.

Anglų kalbos pamokose naudojamos programėlės, skirtos pamokos įtvirtinimui, naujų žodžių įvedimui, įvairių gramatinių struktūrų aiškinimui, kalbinių įgūdžių formavimui, refleksijai:

- + Kahoot
- + Quizzlet
- + Quizizz
- + Baamboozle
- + Wordwall



Išvados

Atsižvelgiant į vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus ir didžiulį potencialą yra verta skatinti mokytis kalbų, nes kalbų mokymasis:

- + įvairiapusiškai praturtina,
- + pagerina vaiko kompetencijas,
- + suteikia galimybių ateityje,
- + daro didelę įtaką tolesniam asmenybės tobulėjimui.

Išimokyklinio ugdymo įstaiga turėtų tapti ta startine vieta, nuo kurios prasidėtų, kad ir neformalus, bet užsienio kalbų ugdymas.